

17 なか 那賀高等学校		所在地〒771-5209 那賀郡那賀町小仁宇字大坪179番地の1 電話番号0884-62-1151 アクセス徳島バス丹生谷線那賀高校前下車徒歩2分		PR動画 受検生ポータル	◇通学方法別生徒数 その他 33 バス 61 173 自転車 38 徒歩 41 ※R7.5.1現在 那賀町よりバス通学定期購入費用の4分の1の補助を受けています。(令和7年度現在)
令和7年度募集定員	普通科 45名 2クラス	農業科 20名 1クラス	※募集定員は現高1生		
キーワード	「Anyone can be a star(誰もが輝く存在に)」 「林業のスペシャリスト」				
スクール・ミッション	那賀町など関係機関との連携のもと、進学と就職に対応する「3つのコース」を持つ普通科と、林業機械操作などの資格取得や実習により「林業のスペシャリスト」をめざす森林クリエイト科の特長を生かして、地域産業など社会に貢献できる力を育成します。				
スクール・ポリシー ★育成型選抜の ポリシー分野で募集	普通科		★農業科(森林クリエイト科)		
志願してほしい 生徒像	◎他者を大切にする気持ちと公共心を強く持ち、高校での様々な体験を通じて人間的に成長しようとする生徒を募集します。(共通) ◎宿題や予習・復習など日々の学習や、部活動・生徒会活動などに熱心に取り組んでいて、高校では新しいことにチャレンジしていこうとする生徒を募集します。(共通)				
特色ある 教育課程	◎大学進学対応や福祉・情報の授業がある3つのコースを設定しています。 ◎25年の実績がある地元中学校との中高一貫教育と小規模校・少人数学級であることを強みとして一人一人の夢に寄り添う個別対応教育を実践します。(共通)		◎ドローンや大型林業機械操作のための資格取得や研修などの講座を設定しています。		
育成をめざす 資質・能力	◎自己の考えを伝え、相手の考えを聴く協働力と社会性を鍛え、高校生活で得た資格や技術をもとに地域社会に貢献できる実行力と頑張る力を育成します。(共通) ◎高校卒業後を見据え将来につながる資格を取得し、自己の未来を切り拓く行動力を育成します。		◎林業に関する様々な知識・技術を身に付けたスペシャリストを育成します。		
特色ある 取組や学校行事	◎エキサイティングサマーinワジキや地域の啓発活動等のイベントへの主体的な参画を促し、体験のなかで得られる協働力や失敗にへこたれないレジリエンス力を地域と連携して鍛えています。(共通) ◎那賀町等からの支援と協力を得てニュージーランドへの語学研修や、カヌー競技を通したドイツニーダーザクセン州との交流事業など、国際理解教育に取り組みます。(共通) ◎重要無形民俗文化財である阿波晩茶(相生晩茶)や拝宮和紙など、地域の伝統文化や産業の資源を活用し、普通科と農業科(森林クリエイト科)が共に地方創生を学ぶ取組を実施しています。(共通) ◎将来を見据え、自己理解を深めるため大学等講義体験やインターンシップを実施します。				
部活動 []は同好会 育成型選抜において ※は活動重視枠、 ■は実績重視枠で 募集	運動系	バドミントン(男女) ■カヌー(男女)	ソフトテニス(男女) 弓道(男女)	*硬式野球(男)	*バレーボール(女)
	文化系	■人形浄瑠璃 フォレストクラブ	芸術(書道・美術・文芸) エシカルクラブ	JRC [地域探究同好会]	ゆずの会(人権問題研究)
◎県内唯一のカヌー部は全国4位(H26)やオリンピック代表も輩出。ドイツとの交流、徳島ホストタウン特使にも任命。 ◎フォレストクラブ、エシカルクラブを中心に啓発活動等のイベントに取り組み、グッドライフアワード実行委員会特別賞受賞。					
今春(R7)の 進路実績	＜普通科＞ 卒業生41名 就職 44% 大学・短大 22% 専修学校等 29% その他 5%		＜農業科＞ 卒業生15名 就職 87% 大学・短大 13%		
	◇進学状況(大学・短大) 文学・人文学 外国語学 3名 社会福祉学 社会学 3名 理学 1名 その他 2名		◇進学状況(大学・短大) 農学 水産学 2名		
	◇就職状況 製造業 10名 卸売業 小売業 4名 医療福祉 1名 その他 3名 就職 計 18 名のうち県内 17 名		◇就職状況 製造業 4名 農業・林業 3名 公務員 2名 その他 4名 就職 計 13 名のうち県内 9 名		
◎普通科:進学(愛媛大学、高知工科大学、長野大学、京都外大、京都女子大等)、就職(大塚製薬、日亜化学工業等) ◎農業科:進学(吉備国際大、京都先端科学大)、就職(徳島県庁、国家公務員(林野庁)、徳島大正銀行、林業関連産業等)					

17 那賀高等学校

○ 選抜資料

育成型選抜											一般選抜					第2次募集選抜						
活動重視枠					実績重視枠						調査書	学力検査	個人面接	集団面接	実技検査	調査書	作文	面接	学校の指定教科の検査		実技検査	
調査書	学力検査	活動記録	実技等 実施	個人面接 調査票	調査書	学力検査	活動記録	実技等 実施	個人面接 調査票										口頭 試問	筆記 検査		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	数英			

○ 育成型選抜

(1) 出願要件と募集人数

次の各競技・分野の出願要件に該当または同等の優れた能力・活動実績をもち、入学後も学業と両立させ、その活動を継続できる者

活動重視枠 12人以内			A・・・運動分野、B・・・文化・ポリシー分野		
	募集分野	出願要件	募集人数	募集学科	備考
A	女子バレーボール	競技の活動実績を持つ者で、高い能力を有する者	5人程度	全学科	各分野の合格者数の合計は、普通科7人程度まで、森林クリエイト科5人程度まで
	男子硬式野球	競技の活動実績を持つ者で、高い能力を有する者	5人程度	全学科	
B	★林業・環境分野	中学校で林業又は環境分野の調査・研究・地域活性化に関する活動実績を持ち、発想力・実行力に富み、その分野に意欲的な者	2人程度	森林クリエイト科	

※ 各募集分野の募集人数は、募集定員の決定後、変更することがあります。

注1 募集人数の「○人程度」は、他の募集分野の出願状況等により、記載人数+1名まで合格可能とする。ただし、各募集分野の合格者総計は活動重視枠の募集人数内とする。

注2 募集分野に★がついているものは、スクール・ポリシー関連の募集である。

実績重視枠			A・・・運動部指定競技、B・・・文化部指定分野		
	募集競技・分野	出願要件	募集人数	募集学科	備考
A	男女カヌー	何らかの運動競技での活動実績を持つ者で、レギュラーとして県大会以上の大会に出場した者	6人以内	全学科	森林クリエイト科は、活動重視枠と合わせて10人以内とする。
B	阿波人形浄瑠璃	人形浄瑠璃の技能を身につけている者、又は経験のある者	3人以内	全学科	

(2) 選抜資料

○配点等

	総 点	調査書	学力検査	活動記録	実技等	個人面接 (時 間)
活動重視枠	5 0 0	1 5 0	1 0 0	5 0	1 0 0	1 0 0 (8 分程度)
実績重視枠	5 0 0	5 0	1 0 0	1 0 0	2 0 0	5 0 (8 分程度)

(3) 実技等の具体的内容

競技・分野	実施場所	形 式	内 容	携行品
女子 バレーボール	体育館	実技検査 (7分程度)	パス、レシーブ、サーブ	体操服、 体育館シューズ
男子硬式野球	体育館	実技検査 (7分程度)	キャッチボール(ソフトボール3号球) バットスイング、20m走	体操服、 体育館シューズ
林業・環境 分野	教室	意見発表 (10分程度)	調査・研究・地域活性化に関する活動 体験による意見発表(7分程度) 内容についての質問(3分程度)	模造紙等(発 表に必要なも の)
男女カヌー	武道場	実技検査 (12分程度)	腕立て伏せ、 20mシャトルラン	体操服、 体育館シューズ
阿波 人形浄瑠璃	教室	自己表現 (10分程度)	人形浄瑠璃体験による実演もしくは 体験発表(7分程度) 内容についての質問(3分程度)	模造紙等(発 表に必要なも の)

※形式の()内「○分程度」は実技等の1人あたりの目安時間です。

※意見発表、自己表現においてはタブレット端末等の使用も認めます。ただし、この場合、標準HDMI端子との接続ケーブルも各自で用意、持参してください。また、もしもの場合に備えて模造紙等の準備もしておいてください。

○ 一般選抜

【配点】

大学科\教科	国語	数学	社会	理科	英語	総計
普通科	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	5 0 0
農業科 (森林クリエイト科)	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	5 0 0