

君の「やりたい」が
ここにある。



君の「やりたい」が

ここ

にある

北海道清水高等学校

〒089-0123

上川郡清水町北二条西二丁目

TEL : 0156-62-2156

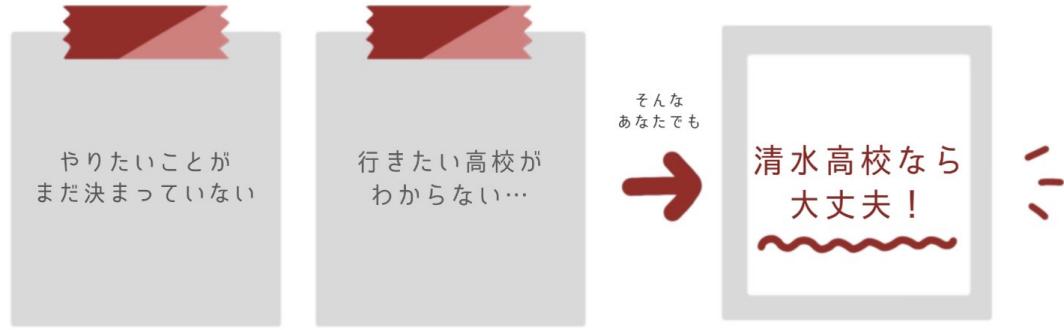


パンフレットデザイン 牧野 愛良

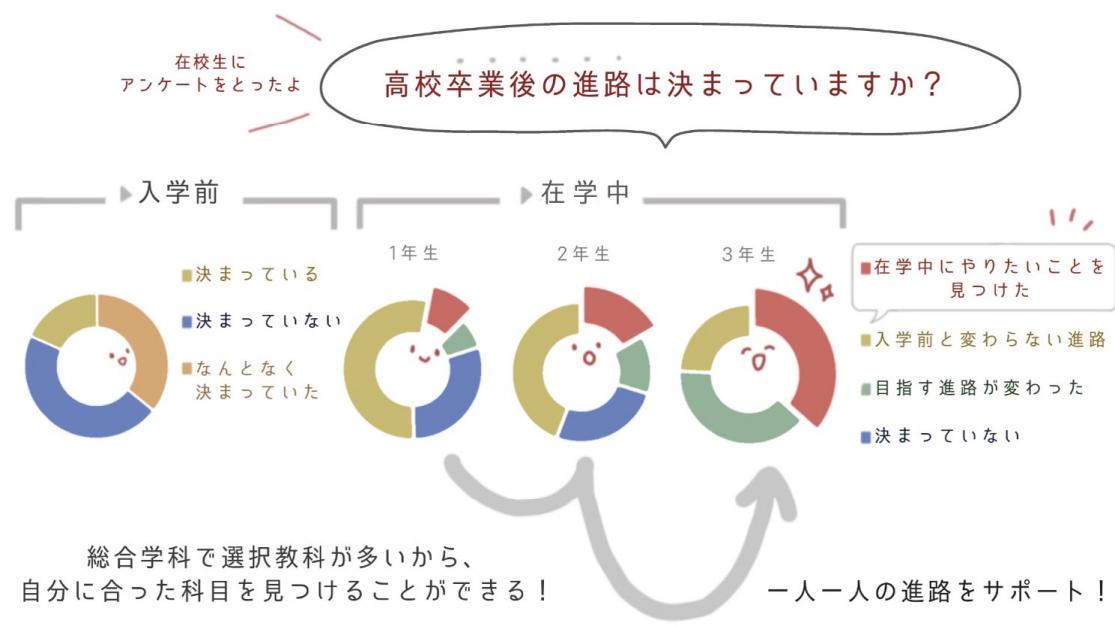
自律 自らを律して、自ら学び
自ら考え、自ら行動すること

探究 「自分探しの旅」をするとともに
全ての分野で積極的な探究心を持つこと

創造 個性を伸ばし
独自の発想と創造する力を養うこと



なぜなら
▶▶▶ 「やりたい」ことが見つかる高校
だから！



総合学科で選択教科が多いから、
分に合った科目を見つけることができる！

興味や好奇心を大事に
進路についてもっと知っていく！

そんな清水高校、他にはどんな魅力があるかな？▷▷▷



- 系列内容の充実
 - 特色ある科目、行事
 - 学校の良い雰囲気
 - 進路実績
 - 取得可能資格



在校生による “清水高校”を ひとことで言うと！

透鍛
一人一人夢
北海道最前の専門学校
多样 清く正しく色 明るい 販やか
自由 自律 先輩方や先生方が優しい
創造 輝 十人十色 Dream
済 総合学科 緑
探求 充実 アイスホッケー やる時はやる
个性が活かせる 楽しくて大きい
充実 未来を自分で実現 居心地が良い
元気 青春 花 文化 笑顔 総
系列 目花輪乱 彩
強 自然豊か 系列
好きが学べる 友情

もっと具体的に
どんな高校なんだろう？

次のページの“先生と生徒の座談会”的な様子から詳しく知ることができるよ

君の「やりたい」が ここにある

製作：清水高校新聞局
(五十嵐温人・渕上凌・櫛引漣)

江戸 みんなはどうして清水高校を選んだのかな?

西村 生産技術系列とパソコン部に興味がありました。中学の担任の先生のアドバイスもあって生徒会長を目指していました。

佐野 実はギリギリまで考えていました。でも、人の役に立ちたかったから、人間生活系列には興味がありました。

牧野 姉兄が楽しそうに通っていたのでいいなと思っていました。

広井 私はパーティシエになりたかったので、近くで学べるのがここでした。

江戸 みんな決めていたんだ。すごいね。

前田 最近は明確な目標を持って入学する生徒が増えた印象があります。

飼取 中学時代、みんなの周りの友達は進路を決めていた?

佐野 決まってない人も多かったです。

広井 清水は総合学科だから自分で選んで学べるので、決まってなくてもいいですね。

飼取 清水の高校生活の中で主体的に進路を考えるようになるよね。

江戸 清水に入って良かったと思うことはあるかな?

佐野 専門的で実践的な授業がいいです。
牧野 先生のおかげで数学が好きになって、自分から学ぶようになりました。

広井 食品の授業では、自分で考えてレシピを生み出しています。お客様に食べてもらって「美味しい」と言われるとモチベーションが上がります。

西村 分からないことを協力して自分たちで解決する授業がいいと思います。



江戸 学校生活を通して「自分変わったなー」と思うことはある?

佐野 人見知りだったけど、人前で話す力が付きました。

牧野 ライフプランを考える授業を通して、将来を積極的に考えるようになりました。

広井 ただ食品を作るだけじゃなくて、先のことを見据えて行動する力が付きました。

飼取 他の学校だったら今と同じようになっていたと思う?

佐野 僕は生徒会に入っていたいなかったと思います。清水は先生が同じ目線で対等に話してくれるからチャレンジしやすいと思います。

前田 担任をしてみて、卒業までに大きく成長することを実感しています。特に3年生はリーダーシップを発揮しています。

清水 少人数で専門的なことを経験できることが自信に繋がっていると思います。

江戸 中学生に勧めたいことはあるかい?

西村 行事です。クラスの雰囲気を高めることができました。

牧野 朝学習コンクールですね。満点で図書カードをもらえて嬉しかったし、成績に繋がらない事でもコツコツやることが大切だと思いました。

広井 専門的な調理器具が魅力的です。高校生ではなかなかバゲットを焼かないです。

佐野 挨拶です。全国レベルのアイスホッケー部が実践しているのを見て感化されました。負けないようにしています。

西村 生徒会執行部の取組も伝えたいです。校則改善に取り組みました。

佐野 中学生と違って、高校生は自分から進んで解決する力が必要ですよね。

江戸 自分の環境は自分で作っていくことが大切だね。

座談会を聞いて清水の魅力は「少人数」での取組だと思います。高校に入って頻繁にグループワークが行われ、議論する時に相手のことも考えて意見し、俯瞰的に物事を見る事ができるようになりました。



前田芳嗣先生
<生徒指導部長>

清水良太先生
<教務部長>

飼取和臣先生
<ICT推進部長>

佐野楓月くん
<人間生活系列>
(R5 保健福祉系)

西村太聖くん
<生産技術系産業分野>
(R5 科学技術系技術分野)

江尻巧校長先生
(R5 科学技術系科学分野)

牧野愛良さん
<自然科学系>
(R5 食品ビジネス系)

広井希良凜さん
<生産技術系食品分野>
(R5 食品ビジネス系)

チルトカレッジ

Integrated courses

君の
たい「
こにある。
がこ」

Hokkaido Shimizu high school



Photo Library

生き抜くために必要な力を身につける

心豊かに実践する力をもつ人間になろう
高い知性と創造する力をもつ人間になろう
健康で自他の生命と人格を尊ぶ人間になろう



ご挨拶

北海道清水高等学校長 江尻 巧

成功の道のりには、失敗がつきものです。そして、失敗から立ち直るにはエネルギーが必要です。きっとそのエネルギーとは、成し遂げようとする情熱や根気強さで、どちらも根本は「好き」という気持ちだと思います。世の中には「嫌いだったけど、続けていくうちに好きになって～」という人もいます。でも私の経験では、嫌いなことや苦手なことは長続きしませんでした。だから今、これを見ている人には「好きなことは頑張れるよね」と言いたいです。

今年度、本校のキャッчитываーを全校生徒から募集し、“君の「やりたい」がここにある。”と決まりました。総合学科の本校では「系列」を基本に学習しますが、系列にしばられたりはしません。実際進路では、系列を究める道に進んだ先輩もいる一方で、系列を飛び越えた世界にチャレンジした先輩もいます。どちらにしても高3での3年間で「やりたい」を見つけ、卒業してきました。ただ「やりたい」を見つけるのは、意外に難しく、時間がかかることがあります。だから現在悩み中の人には「焦って決めることではありませんよ」と言いたいです。

来年の春からは「好きなこと、やりたいこと」を何回も替えたりしながら、じっくりと自分にあったものを探してください。私たち清水高校は、そんな探し物をする皆さんを応援したいと考えます。

総合学科

総合学科は、将来の進路選択のために、さまざまな学習をおして自分の個性や適性を発見することを目的として導入された「第3の学科」です。

本校は、平成9年度に北海道で最初の総合学科としてスタートした学校です。

【総合学科の特色】

- ◆普通科と専門学科の両方の学科に関する教科・科目を学ぶことができます。
- ◆原則として必要な単位を履修することで卒業できる「単位制」です。
- ◆「系列」という選択科目群ごとに開設した科目の中から、自分の興味や関心、将来の進路に沿った科目を選択し学ぶことができます。

教育課程表

幅広い選択科目の中から、自分の興味関心や進路希望に応じて科目を選択できます。学校設定科目と呼ばれる本校ならではの科目もあります。年次が上がるにつれ、選択科目の授業が増えていきます。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	LHR
1年	現代の国語		言語文化		歴史総合		数学I		数学A		科学と人間生活		体育		保健		美術Ⅰ		英語コミュニケーション		家庭総合		情報I		産業社会と人間					
2年	論理国語		地理総合		公共		化学基礎		体育		保健		美術Ⅱ		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		A		B		C		探究の時間					LHR
3年	論理国語		英語コミュニケーションⅡ		体育		D		E		F		G		H		I		総合的な探究の時間		総合的な探究の時間		LHR							

A 論理・表現Ⅰ
産業技術基礎
コンピュータサイエンス
ビジネス基礎、フードマネジメント
こことことらだの理解

B 文学国語
数学II
数学研究
簿記
食品製造

C 日本史探究
生物基礎、数学B、物理基礎
総合実習、栽培と環境
情報処理、総合実習、栽培と環境
社会福祉基礎、介護福祉基礎

D

E 論理探究、生物、物理
総合実習
課題研究
食品製造
介護総合演習、介護福祉基礎

F 実用国語、ビジネス基礎
エアロビクス、音楽、美術I
総合実習

G 世界史探究
化学、総合実践
食品化学会
第九、音楽III
陶芸、美術III

H 社会探究
理数探究
プログラミング
フードマネジメント

I 藝術史
基礎中国語
産業技術基礎
数学C
看護学

地域課題探究型系列

系列ポリシー

主な学習事項

特色ある科目

取得可能資格

実現可能進路

I 社会創造

未来を形にする

- 社会や地域のしくみなどの基礎的な学習を通して人文的・社会的な視点から必要な知識と教養を身に付ける。
- 循環可能型社会や縮小しつつある地方社会が直面する課題への探究的な学習を通して、未来を切り開く力を身に付ける。

- 未来のまちづくりに向けた構想
- 模擬議会など、地域と連携した課題解決学習
- コミュニケーション力



- 漢字検定
- 日本語検定
- 英語検定

大学進学	専門学校進学	就職
社会 経済 法律 教育	公務員 事務 観光	公務員 総合職 サービス

に関する学科

などの職種

II 科学技術

科学を探求する

- 自然界や実生活の中ではたらく原理・法則の基礎的な学習を通して、理科的・数学的な見方、考え方を身に付ける。
- 産業構造の変化等に対応したICTやモノづくりなどの応用的な学習を通して、科学的、技術的な実践力を身に付ける。

- 産業に必要な基本的なテクノロジー
- 「地域資源活用」など、地域と連携した課題解決学習
- プログラミング
- モノづくり



- 数学検定
- ガス溶接、アーク溶接
- 危険物取扱者

大学進学	専門学校進学	就職
理工 情報 機械	情報 技術 建設	公務員 機械 技術 建設

に関する学科

などの職種

III 食品ビジネス

6次産業を実現する

- 食品産業や情報ビジネスの基礎的な学習を通して、職業人に必要な知識と教養を身に付ける。
- 6次産業を意識したビジネスモデルの構築などの応用的な学習を通して、地域の産業に貢献する力を身に付ける。

- 商業（ビジネス）に関連した資格取得と情報処理技術
- 地元食材を用いた商品開発の可能性と販売を促進するためのビジネスモデル
- 6次産業をモデルにした、原料、生産、加工、販売のプロセス研究



- 簿記検定
- 情報処理検定
- ビジネス計算検定
- ビジネス文書検定
- 食品衛生責任者

大学進学	専門学校進学	就職
農学 食物 経営 商業	調理 製菓 ビジネス	公務員 食品 販売 事務

に関する学科

などの職種

IV 保健福祉

人を大切にする

- 保健福祉に対する関心を高め、基礎的な学習を通して、職業人に必要な知識と教養を身に付ける。
- 地域が抱える福祉、看護、保育等の課題に向き合い、探究的な学習を通して、社会に貢献する力を身に付ける。

- 福祉、看護、保育等の上級学校へ進学、福祉施設等へ就職するための学習



- 全身性障がい者
移動介護従業者養成研修
- 同行援護従業者養成研修一般課程
- 救急法教員認定講習
- 普通救命講習

大学進学	専門学校進学	就職
福祉 看護 幼児教育	福祉 看護 保育	公務員 介護 看護助手

に関する学科

などの職種

本校の特色ある教育

「地域課題探究型」の教育

総合学科の特色を生かした多様な科目を開設し、次代の地域を支える有為な人材を輩出するため、地域課題等を題材に産業振興や地方創生に資する教育を行います。

少人数による学習指導

総合学科の特色を生かした少人数指導により、生徒個々の学習段階に応じた学習課題を克服させ、確かな学力を身に付けさせます。

進学チャレンジ生

高い学力が要求される上級学校への進学を目指し、講習や模擬試験に挑戦する生徒の集まりです。参加者は清水高校振興会により検定、模試の受験料が全額補助されます。

ICTを活用した授業

これまでのICT教育推進校としての実績を生かし、一人一台端末による授業に加え、生徒がクラウドサービスを活用した学習の充実にも取り組んでいます。

自己実現のための進路指導

職業人として求められる知識や技術、社会人としてるべき態度を身に付けさせ、夢や希望を実現させる丁寧な進路指導を行います。



1年次 産業社会と人間

総合学科の必履修科目である「産業社会と人間」では、自分の就きたい職業や自分の生き方について主体的に考えます。企業経営者による講演会などを通して、進路への自覚を深め、科目の選択にも役立てます。



2年次 総合的な探究の時間

総合的な探究の時間の中で地域や社会職業について体験的に学ぶことを通して、自分の生き方や地域社会が直面する課題などについて、広い視野で物事を考える力を身に付けます。



3年次 総合的な探究の時間

総合的な探究の時間において自身の進路目標を踏まえた探究活動を行うとともに、社会人として必要な力を身に付け地域や社会に貢献できる人材となるための発展的な学習を行います。





野球部 サッカー部 バスケ部 弓道部 アイスホッケー部
ソフトテニス部 バドミントン部 陸上部 吹奏楽部 演劇部
パソコン部 ボランティア部 美術部 書道部 茶道部



- 清水高校を選んだ理由は?
- 二人: 自宅からの距離が近いので通いやすいこと。通学時間が短いってことは時間を有効に活用できるかなと。
- 系列の中から産業分野を選んだ理由は?
- 二人: 実習教科が楽しそうだった事とモノづくりに興味があったからですね。あまり座学を受けたくなかったっていう事もありますが(笑)
- 卒業後の進路はいつ頃決まった?
- 神谷: 高校入学時は決まっていませんでした、ちょっと遅いですが3年次の面談時に地元を大切にしたいなと思い、清水町役場を志望しようと決めました。
- 中村: 自分も高校入学時は未定で、1年次の後期あたりに自動車関係で働いてる親戚の話を聞いて、自動車整備士を目指そうと考えましたね。きっと1年次のライフプランを考える授業はきっかけになったと思います。
- 生産技術系列ではどのような学習をした?
- 神谷: トマトなど農作物の栽培や花壇植込み、製図や木工、溶接やアクリル加工なんかもやりましたね。そして、幼稚園へおもちゃを作って届けました。
- 中村: 少しだけどトラクタの運転実習やドローン操縦、パソコン使ってブロックプログラミングもやったよね。幼稚園児達とサツマイモ収穫して焼き芋にして食べたなあ。
- それらの学習から身に付いたと思うことは?
- 二人: それにいろんなモノづくりを通して「段取り」という作業の流れを意識した準備や進め方、そして工夫を重ねていくところはどんな実習にも共通する大切なことでした。身に付いたというか、身に付けなければならないなって感じています。
- 中学生へメッセージをお願いします。
- 二人: 清水高校は卒業後の進路を入学してから考えることができます。それに、入った系列が得意とする進路以外に進むことだって不可能ではないから、まずは「やってみたい」という思いを大切に、挑戦して欲しいと思います。

令和4年度

◆進学

主な進路実績

札幌市立大学
法政大学
同志社大学
立命館大学
中央大学
関西学院大学
専修大学
北海道医療大学
北海道科学大学
札幌学院大学
酪農学園大学
北翔大学
帯広大谷短期大学
帯広高等看護学院
北海道社会事業協会帯広看護専門学校
創価仁会看護専門学校
帯広コア専門学校
帯広調理師専門学校
帯広高等技術専門学院
専門学校北海道リハビリテーション大学校
光塩学園調理製菓専門学校
専門学校北海道福祉・保育大学校
札幌ビューティーアート専門学校
青山建築デザイン・医療事務専門学校

◆就職

十勝清水町農業協同組合
日本甜菜製糖株式会社ビジネスセンター
社会福祉法人 清水旭山学園
株式会社 烏せい商事
十勝清水石油株式会社
十勝川利工業株式会社
パソニックシステムズテクノロジーズ株式会社
株式会社日産カーレンタルソリューション
株式会社 オオニワ オートバックス帯広店
株式会社 NK インターナショナル
株式会社ハニーズ
株式会社マック
北海道警察
陸上自衛隊
株式会社六花亭
株式会社 ダイイチ
株式会社 満寿屋商店
株式会社 セイコフレッシュフーズ
株式会社勝毎ホールディングス
森のスパリゾート北海道ホテル
株式会社 水晶堂
株式会社ナカジマ薬局
めむる新嵐山 株式会社
山崎製パン株式会社

行事運営や良い学校づくりに励んでいます