

秋田県立角館高等学校

Kakunodate Senior High School 全日制課程

令和6年度

学校案内

郷土を愛し、この地域や国際社会で
『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成



新杏林・駒草の芽 湖雪凌げて今花咲く

—受け継ぐ100年の思い—

目指す教育

郷土を愛し、この地域や国際社会で『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成

学校教育目標

- 「若杉精神」及び「駒草精神」を継承し、自ら高い志を掲げて努力し、世の中を清く賢く強く生き抜く人材の育成
- 地域の文化・伝統・産業を知り、それに関する体験的・探究的な活動を通して、郷土愛と豊かな感性を育むとともに、主体的に学ぶ意欲を掘り起こし、創造性豊かでチャレンジ精神旺盛な人材の育成

【目標達成のための4つのキーワード】「自立」「主体」「探究」「創造」

4つのキーワードを身に付けた生徒の具体的な姿

- | | |
|----|---|
| 自立 | 自他の状況や考えを尊重し、将来を見据えた進路選択ができる生徒 |
| 主体 | 積極的に地域社会に関わり、身の周りの問題から社会の問題に至るまで自分事として考え、自ら進んで行動できる生徒 |
| 探究 | 現代社会の課題に気付き、他者と協働したり多様な意見を受容したりしながら解決への道筋を論理的に考え、得られた結論をわかりやすく伝えることができる生徒 |
| 創造 | 新しい価値やより効果的な解決法を生み出すために、自分なりの答えを見つけだそうと挑戦できる生徒 |

平福百穂先生の碑

校舎前の石碑には平福百穂先生の「(旧制)中学は角館に設立されればそれでいいとは思わぬ。それは尠なくも将来東北で尤も優良な中学にしなくてはならぬ。」と旧角館高校の建学に際しての志が刻まれています。



校章と略章



角館高校は旧角館高校の「若杉精神」と旧角館南高校の「駒草精神」の教えを継承します。若杉と駒草をかたどった校章及び略章はそれらのシンボルとして、これからも引き継いでいきます。

入学する生徒の皆さんには、郷土出身の画家平福百穂先生が描いた校章と角館から朝夕望まれる駒形山（秋田駒ヶ岳）に咲く高山植物をモチーフとする略章を見ながら、郷土や学校への誇りを育んでほしいと期待します。

校 歌

校歌「駒草」

一 駒形山の峰 青雲しのぎ
瑠璃としかがよふ 駒草ゆかし
すがしきかたちを 範とぞ仰ぐ
さやけきまごころ 少女子われら

二 田沢の湖 底ひもしれず
真砂の白珠 ますみの鏡
明るきすがたを 範とぞ守る
やさしきまごころ 少女子われら

三 しだれざくらの にほへる所
月の桂木 かりは高し
天惠こよなき 学びの園生
榮あれ幸あれ 少女子われら

川島堰一郎 作詞
小松耕輔 作曲

校歌「若杉」

一 北日本の脊梁の 千秋万古ゆるぎなき
仙北平野のはてもなく 山の間にたたへたる
翼ひろげし雛鷺の 田沢の湖の水落ちて
山脈海に極まりて 獅瀨川と流れたり

二 高きに拋れば空遠し
仙北平野のはてもなく
翼ひろげし雛鷺の
山脈海に極まりて

三 この山河を楽しめる
ひとつ心の健児等よ
思慕おのづから高くして
淵源深き弘道の
昔のあとを偲ばんか

四 朔雪しのぐ若杉の
校旗を共に護りつつ
新日本の御代を負ふ
男児の意氣はここにあり
競ひて起たむとともに

島木赤彦
斎藤茂吉
小松耕輔
作詞
作曲

校歌「若杉」は旧角館高等学校の校歌、校歌「駒草」は旧角館南高等学校の校歌です。両校の歴史と同窓生の思いが込められている校歌を歌い継いでいきます。

角館高校は一人ひとりの確かな学びと夢の実現をプロデュースします

多様な進路希望に応じたコース(2年次にコース選択があります)

Aコース

授業や進路行事を通じて四年制大学合格を中心とした進路実現に向けて力を付ける。

文型 理型

コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を磨く。数理的な思考力・表現力を磨く。

特別進学クラス(1クラス)

国公立大学等難関大学・学部に対応した学びに取り組む。様々な進路行事により、学力を向上させる機会に恵まれている。

※特進クラスだけの特別な教科(科目)があるわけではありません。1年生のうちは、普通クラスも特進クラスも同じカリキュラムで同じ教科書を使用して授業を行います。ただし、授業の進むスピードや内容の深め方は普通クラスとは異なります。定期テストではより難易度が高い問題が含まれる科目もあります。



共通テスト対策補習



国際関係学講座



仙北市就職面接講座

先輩の声

Aコース特別進学クラス

特別進学クラスは、国公立大学や難関私立大学を目指す生徒が多いクラスです。そのため1年次から進学に関する活動が豊富です。これにより早いうちから進路を意識して生活できます。このような環境で定期考査、模擬試験に対する勉強にクラスメイト同士で切磋琢磨に努めることができ、クラス全体の士気も高まります。自分の進路を実現させるため、志を同じくする仲間たちと勉強できる場所。それが特別進学クラスです。

Aコース普通クラス

普通進学クラスは、大学・専門学校や就職への進路実現を目指しています。文系理系それぞれの選択科目があり、自分の進路について広く深く考えることができます。長期休み中の補習には模擬試験対策があり、自分の得意不得意を次に繋げられます。先生方は親身になって面談や相談に乗ってくれるので、不安や心配事を解決までサポートしてくれます。また様々な行事で、自分の得意分野を活かしてクラスの絆を深められます。部活動も進路実現も目指すことができ、「文武両道」で取り組めるのが普通進学クラスです。

Bコース

授業や体験を通じて問題解決能力を磨き、実践力を身に付け、地域社会に貢献できる人材をめざす。

情報・ビジネス系 家庭系 美術系

目指す人材

地域経済・ビジネスの第一線で活躍する。	衣食住に関する生活産業や保育分野で活躍する。	伝統工芸・美術・芸術分野で活躍する。
・地域との連携 ・課題研究 (ビジネスプランニング、商品開発、販売実践など) ・資格取得(簿記・情報・ワープロ・電卓など)	・課題研究 (探究活動・検定受験(食・被・保)など) ・社会人講師による授業 (社会文化・着つけ)	・課題研究 (公募展や各種展覧会に出品する) ・社会人講師による授業 (日本画)

先輩の声

Bコース情報・ビジネス系

情報ビジネスコースでは、商業の専門科目の授業を通じて、パソコンスキルを高めたり、様々な資格を取得したりできる事が一番の魅力です。

3年生で行う課題研究の授業では、地域の課題をみつけ、どのように解決できるかをチームで考えます。課題研究で培った問題解決能力や実践力は、卒業後も社会貢献活動に役立てることができます。

特に公務員や民間企業に就職したい方、資格を活かして大学に進学したい方などにお勧めです。

Bコース家庭系

家庭コースでは、食物・被服・保育の3つの分野について専門的に学びます。分野ごとに、より詳しい知識を身につけられるほかに、各種コンテストへの応募や研究発表などの活動を通して、創造力や表現力を高めることができます。また、地域の方を講師としての食文化講習や着付け講習を行ったり、各分野の資格取得にも力を入れています。

将来、食産業、ファッション、保育で活躍できる人材になりたい人は、このコースでの学びが生かされます。

Bコース美術系

絵画、彫刻、デザイン、クラフトなどを通し、平面・立体作品の技術向上を目指します。絵画やビジュアルデザインでは秋田県美術展覧会や明るい選挙啓発ポスタークールへの応募、クラフトデザインでは錫金や木工芸など主に立体作品の技術を身に付けます。

また、絵画の日本画実習では講師の方をお招きして、本格的な作品制作に取り組みます。

進路に関しては、美術専門の先生方といつでも話し合え、美術系の学校を志望している場合は、放課後に実技対策としてデザイン講習も実施しています。

独創性、創造力を磨きたい方、美術や絵に興味がある方、美術系の進路を目指している方は、ぜひこのコースへ入ることを検討してください。



販売実習



着付け講習



日本画

特色ある教育活動

特色ある教育活動

- 多様な進路希望に応じたコースと選択履修
 - 特別進学クラス(文型／理型)、Aコース(文型／理型)、Bコース(情報・ビジネス系／家庭系／美術系)
- じっくりと学力を高める55分授業
- 第二外国語(韓国語、中国語、ロシア語)の履修
- 社会人講師による授業や商品開発(Bコース)、秋田県中小企業家同友会や自衛隊秋田地方協力本部大仙地域事務所による就職面接練習会など、企業人との交流やインターンシップの充実
- 異文化交流(昨年は台湾・南強高級工商職業学校の生徒・職員による本校訪問、姉妹校提携の国立師範大付属高級中学とオンライン交流)
- 町案内



キャリア講演会



地域清掃



探究活動発表会



町案内ボランティア

自己表現力を育む Kakunodate DEAP

○探究の見方・考え方を働かせ、身の周りや地域、社会の人、もの、ことについて横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方・生き方を考えるとともに、課題を発見しよりよく解決していく資質・能力を身に付けさせ、「国家棟梁の材」として社会を力強く生き抜いていく人材を育成します。

全体計画

<1年> 探究基礎 「地域から学ぼう」

- ①自分を見つめる
ロードマップ「20年後の自分の未来」作成
- ②地域の課題に目を向ける
- ③社会の役に立つための問題解決の手法
や考え方を学ぶ

<2年> 探究実践「地域の未来に向けて提言しよう」

- ①研究分野の選択・テーマの設定
- ②課題解決に向けた探究の実践
- ③探究の成果をポスターにまとめ、探究発表会で、外部の方を招待して成果を披露

<3年> 探究発展「探究の成果を世界や自分の未来に向けて発信しよう」

- ①探究の成果を論文化
- ②論文の要約を英文化し、HPに公開
- ③探究の成果を自分の未来=1年次のロードマップと照合し、将来どのように社会に貢献するかを再設定・進路先の志望理由につなげていく

部活動と活動成績

運動部

- 野球(男)
- バスケットボール(男女)
- 卓球(男女)
- 弓道(男女)
- 陸上競技(男女)
- ソフトテニス(男女)
- 山岳(男女)
- 柔道(男女)
- バレーボール(女)
- スキー(男女)
- サッカー(男)
- 水泳(男女)
- ソフトボール(女)

文化部

- 吹奏楽
- 書道
- 飾山囃子
- 美術
- インターアクト
- 写真
- 演劇
- 文芸

令和5年度の大会成績

○国際大会入賞

<スキー部>

■冬季ユース五輪スキーリレー大会（韓国）
男子回転 第4位

○全国大会入賞

<スキー部>

■全国高等学校総合体育大会スキー競技

男子大回転 第8位

男子回転 第5位

女子回転 第6位

■国民スポーツ大会 冬季大会スキー競技会

女子大回転 第2位

■全国高等学校選抜スキー大会

女子大回転 第5位・第6位

女子回転 第2位

女子総合 第3位

<美術部>

■明るい選挙啓発ポスタークイーン

文部科学大臣・総務大臣賞

全国審査受賞 (1人／美術コース)

全国審査入選 (1人)

■全日本学生美術展

キャンバスの部 特選（1人）
佳作（2人）
佳作（1人／美術コース）

■リキテックス ザ 全国審査

チャレンジ 入選（1人）

■国展

絵画部企画展示・全国推薦（1人）

○全国大会出場

<少林寺拳法>

■全国高等学校総合体育大会男子単独演武の部

<卓球部>

■全国高等学校総合体育大会 女子シングルス
■全国高等学校選抜卓球大会 女子団体

<弓道部>

■全国高等学校総合体育大会 女子団体

<飾山囃子部>

■全国高等学校総合文化祭 國土芸能部門

○東北大会出場

<陸上部>

■東北高等学校陸上競技大会
■東北総合体育大会陸上競技
■東北高等学校新人陸上競技選手権大会

<柔道部>

■東北高等学校柔道大会
■全国高等学校柔道選手権大会東北地区大会

<卓球部>

■東北高等学校卓球選手権大会
■東北高等学校選抜卓球大会

<弓道部>

■東北高等学校弓道選手権大会
■東北高等学校弓道選抜大会

学校行事



1学期

- 入学式
- 応援歌練習
- 生徒総会
- 角高祭
- 3年進路講演会
- 大学模擬講義
- 1年生駒ヶ岳登山
- 2年生インターンシップ

2学期

- 球技大会
- OB・OG講話
- 運動会
- 芸術鑑賞
- 1・2年進路講演会
- 生徒会役員選挙
- 2年生修学旅行

3学期

- 1・2年生スキー教室
- 卒業式
- 探究発表会

令和5年度 卒業生進路状況

進路区分別人数

進路区分		計
進学	国公立管外	14
	私立	61
	国公立管外	3
	私立	5
	小計	83
	専修・各種	48
合計		131
就職		45
その他		1
卒業者数		177

進学

○国公立大学

弘前大、秋田大、山形大、新潟大、長崎大、青森公立大、岩手県立大、秋田県立大、国際教養大

○私立大学

弘前医療福祉大、岩手医科大、岩手保健医療大、盛岡大、尚絅学院大、東北学院大、東北工業大、東北福祉大、東北文化学園大、宮城学院女子大、秋田看護福祉大、日本赤十字秋田看護大、ノースアジア大、東北公益文科大、医療創生大、国際医療福祉大、群馬バース大、獨協大、平成国際大、千葉商科大、東京情報大、産業能率大、学習院女子大、杏林大、国士館大、専修大、大東文化大、拓殖大、玉川大、帝京平成大、東京工科大、東京農業大、東洋大、日本女子体育大、日本大、白鷗大、白百合大、早稻田大、青山学院大、関東学院大、東海大、新潟医療福祉大、岐阜医療科学大、同志社大、大阪芸術大、関西外語大

○短期大学

岩手県立大宮古短大、秋田職業能力開発短大、山形県立米沢女子短大、秋田栄養短大、聖園学園短大、聖霊女子短大

○各種専門学校

秋田県立衛生看護、秋田市医師会立秋田看護、中通高等看護、由利本荘看護、酒田市立酒田看護、札幌医学技術福祉歯科、MCL 盛岡医療福祉スポーツ、大原ビジネス公務員盛岡校、北日本医療福祉、専修大学北上福祉教育、盛岡情報ビジネス&デザイン、盛岡アメイク、花壇自動車、仙台医療秘書福祉&IT、仙台医療福祉、仙台スイーツ&カフェ、仙台保健福祉、仙台理容美容、東北電子、秋田県歯科医療、秋田コアビジネスカレッジ、秋田社会福祉、秋田情報ビジネス専門、秋田リハビリテーション学院、大曲技術専門、昭和医療技術 他

就職・公務員

○公務員

陸上自衛隊一般曹候補生、秋田県職員教育事務、秋田県警察官、秋田県警察行政、秋田県保健事業団、仙北市役所

○民間就職

県内=オフィス 21、タカヤナギ、タニタ秋田、リベンリ秋田、光風舎、瀧神巧業、万景、Takamitsu、T D K、TDKエレクトロニクスファクトリーズ、インスペック、エイブリック、興栄建設、三共光学工業、仙北東森林組合、中国木材、東日本旅客鉄道、日東光器、日本郵便東北支社

県外=トヨタ自動車東日本、トヨタ自動車、nobitel、サンデリカ盛岡、養老の瀧

高校での学びを通して、 それぞれが持った志。夢を現実に…。

探究の時間に秋田県の医療について調べ、病院でのインターンシップをとおして秋田県の医師不足の現状を知り、医師として秋田県に貢献したいと考えました。秋田県の医療に貢献できる医師を目指すなら、大学でも秋田の地で学び、秋田県の医療の現状を見つめることが重要だと考えました。「ムダな知識など存在しない。たとえ一分の学習でも受験日の、そして将来の自分のためになる。」私からのアドバイスです。
(秋田大学医学部医学科 合格・令和5年3月卒、生保内中学校出身)

秋田県はがんによる死亡率が高く生活習慣病に罹患する人も多いため、同じような状況にある青森県で学び、秋田県に戻って働いたときに役立てたいと考えました。将来は臨床検査技師として、多くの人の健康の維持増進に関わりたいです。
(弘前大学医学部保健学科 合格、西明寺中学校出身)

私が見てきた仙北市の職員の方々は、互いに助け合い地域との繋がりを大切にしている方ばかりでした。また、仙北市役所は地域と密接に関わり、地域の方とともに地域を発展させようと活動を行っていることを知りました。私も市民の力となり、地域の輪を広げ、仙北市をさらに活性化させたいと考え志望しました。
(仙北市役所 合格、角館中学校出身)

世界に誇れる製品を通して多くの人々の健康をサポートしているところに魅力を感じました。私は高校2年生から家庭コースを専攻し、健康管理の大切さを学びました。また、私はものづくりが好きなのでこの仕事に関わって人々の健康づくりに携わっていきたいと思い志望しました。
(タニタ 内定、中仙中学校出身)

(令和6年度 進路の手引き「合格体験記」)より

アクセスマップ



秋田県立角館高等学校

〒014-0335

秋田県仙北市角館町細越町37番地

TEL 0187(54)2560

FAX 0187(54)4339

URL: <http://www.kakunodate-h.akita-pref.ed.jp>