



秋田県立角館高等学校

Kakunodate Senior High School 全日制課程

令和7年度

学校案内



秋田県立角館高等学校

郷土を愛し、この地域や国際社会で
『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成

目指す教育

郷土を愛し、この地域や国際社会で『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成

学校教育目標

- 1 「若杉精神」及び「駒草精神」を継承し、自ら高い志を掲げて努力し、世の中を清く賢く強く生き抜く人材の育成
- 2 地域の文化・伝統・産業を知り、それに関する体験的・探究的な活動を通して、郷土愛と豊かな感性を育むとともに、主体的に学ぶ意欲を掘り起こし、創造性豊かでチャレンジ精神旺盛な人材の育成

【目標達成のための5つのキーワード】「自立」「主体」「探究」「創造」「貢献」

5つのキーワードを身に付けた生徒の具体的な姿

- 自立** 自他の状況や考えを尊重し、将来を見据えた進路選択ができる生徒
- 主体** 積極的に地域社会に関わり、身の周りの問題から社会の問題に至るまで自分事として考え、自ら進んで行動できる生徒
- 探究** 現代社会の課題に気付き、他者と協働したり多様な意見を受容したりしながら解決への道筋を論理的に考え、得られた結論をわかりやすく伝えることができる生徒
- 創造** 新しい価値やより効果的な解決法を生み出すために、自分なりの答えを見つけだそうと挑戦できる生徒
- 貢献** 国家棟梁ノ材として社会や人々のために尽力できる生徒

平福百穂先生の碑

校舎前の石碑には平福百穂先生の「(旧制) 中学は角館に設立されればそれでいいとは思わぬ。それは少なくとも将来東北で尤も優良な中学にしなくてはならぬ。」と旧角館高校の建学に際しての志が刻まれています。



校章と略章



校章



略章

角館高校は旧角館高校の「若杉精神」と旧角館南高校の「駒草精神」の教えを継承します。若杉と駒草をかたどった校章及び略章はそれらのシンボルとして、これからも引き継いでいきます。

入学する生徒の皆さんには、郷土出身の画家平福百穂先生が描いた校章と角館から朝夕望まれる駒形山（秋田駒ヶ岳）に咲く高山植物をモチーフとする略章を見ながら、郷土や学校への誇りを育ててほしいと期待します。

校歌

校歌「駒草」

川島堰一郎 作詞
小松耕輔 作曲

一 駒形山の峰 青雲しのぎ
瑠璃としかがよふ 駒草ゆかし
すがしきかたちを 範とぞ仰ぐ
さやけきまごころ 少女子われら

二 田沢の湖 底ひもしれず
真砂の白珠 ますみの鏡
明るきすがたを 範とぞ守る
やさしきまごころ 少女子われら

三 しだれざくらの にはへる所
月の桂木 かをりは高し
天恵こよなき 学びの園生
栄あれ幸あれ 少女子われら

校歌「若杉」

島木赤彦 作詞
斎藤茂吉 補作
小松耕輔 作曲

一 北日本の脊梁の
千秋万古ゆるぎなき
山の間にたたへたる
田沢の湖の水落ちて
鯉瀬川と流れたり

二 高きに拠れば空遠し
仙北平野のはてもなく
翼ひろげし雛鷺の
山脈海に極まりて
鳥海山とぞ聳えたる

三 この山河を楽しめる
ひとつ心の健児等よ
思慕おのづから高くして
淵源深き弘道の
昔のあとを偲ばんか

四 朔雪しのぐ若杉の
校旗を共に護りつつ
新日本の御代を負ふ
男児の意気はここにあり
競ひて起たむもろともに

校歌「若杉」は旧角館高等学校の校歌、校歌「駒草」は旧角館南高等学校の校歌です。両校の歴史と同窓生の思いが込められている校歌を歌い継いでいきます。

角館高校は一人ひとりの確かな学びと夢の実現をプロデュースします

多様な進路希望に応じたコース(2年次にコース選択があります)

Aコース

授業や進路行事を通じて四年制大学合格を主とした進路実現に向けて力をつける。

文 型	理 型
コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を磨く。	数理的な思考力・表現力を磨く。

特別進学クラス(1クラス)

国公立大学等難関大学・学部に対応した学びに取り組む。様々な進路行事により、学力を向上させる機会に恵まれている。

※特進クラスだけの特別な教科(科目)があるわけではありません。1年生のうちは、普通クラスも特進クラスも同じカリキュラムで同じ教科書を使用して授業を行います。ただし、授業の進むスピードや内容の深め方は普通クラスとは異なります。定期テストではより難易度が高い問題が含まれる科目もあります。

先輩の声

Aコース特別進学クラス

特別進学クラスは、国公立大学や難関私立大学を目指す生徒が多いクラスです。そのため1年次から進学に関する活動が豊富です。これにより早いうちから進路を意識して生活できます。このような環境で定期考査、模擬試験に対する勉強にクラスメイト同士で切磋琢磨に努めることができ、クラス全体の士気も高まります。自分の進路を実現させるため、志を同じくする仲間たちと勉強できる場所。それが特別進学クラスです。

Aコース普通クラス

普通進学クラスは、大学・専門学校や就職への進路実現を目指しています。文型理型それぞれの選択科目があり、自分の進路について広く深く考えることができます。長期休み中の補習には模擬試験対策があり、自分の得意不得意を次に繋がられます。先生方は親身になって面談や相談に乗ってくれるので、不安や心配事を解決までサポートしてくれます。また様々な行事で、自分の得意分野を活かしてクラスの絆を深められます。部活動も進路実現も目指すことができ、「文武両道」で取り組めるのが普通進学クラスです。

Bコース

授業や体験を通じて問題解決能力を磨き、実践力を身に付け、地域社会に貢献できる人材をめざす。

情報・ビジネス系	家庭系	美術系
目指す人材		
地域経済・ビジネスの第一線で活躍する。	衣食住に関する生活産業や保育分野で活躍する。	伝統工芸・美術・芸術分野で活躍する。
○地域との連携 ○課題研究(ビジネスプランニング、商品開発、販売実践など) ○資格取得(簿記・情報処理・ワープロ・電卓など)	○課題研究(探究活動・検定受験(食・被・保)など) ○社会人講師による授業(食文化・着付け)	○課題研究(公募展や各種展覧会に出品する) ○社会人講師による授業(日本画)

先輩の声

Bコース情報・ビジネス系

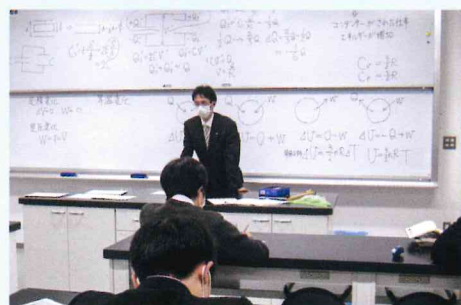
情報ビジネス系では、商業の専門科目の授業を通じて、パソコンスキルを高めたり、様々な資格を取得したりできることが一番の魅力です。3年生で行う課題研究の授業では、地域の課題を見つけ出し、それをビジネスの視点で、どのように解決できるかをチームで考えます。課題研究で培った問題解決能力や実践力は、卒業後も社会貢献活動に役立てることができます。特に公務員や民間企業に就職したい方、資格を活かして大学に進学したい方などにお勧めです。

Bコース家庭系

家庭系では、食物、被服、保育の3つの分野について専門的に学びます。分野ごとにより詳しい知識を身につけられるほかに、各種コンテストへの応募や研究発表などの活動を通して、創造力や表現力を高めることができます。また、社会人講師による講習会や、各分野の資格取得にも力を入れています。将来、食産業、ファッション、保育の分野で活躍できる人材になりたい人は、このコースでの学びが活かされます。

Bコース美術系

絵画、彫刻、デザイン、クラフトなどを通して、平面・立体作品の技術向上を目指します。絵画やビジュアルデザインでは秋田県美術展覧会や明るい選挙啓発ポスターコンクールへの応募、クラフトデザインでは鋳金や木工芸など主に立体作品の技術を身に付けます。また、絵画の日本画実習では講師の方をお招きして、本格的な作品制作に取り組みます。進路に関しては、美術専門の先生方といつでも話し合え、美術系の学校を志望している場合は、放課後に実技対策としてデザイン講習も実施しています。独創性、創造力を磨きたい方、美術や絵に興味がある方、美術系の進路を目指している方は、ぜひこのコースへ入ることを検討してみてください。



共通テスト対策補習



大学模擬講義



仙北市就職面接講座



販売実習



着付け講習



日本画

特色ある教育活動

特色ある教育活動

- 多様な進路希望に応じたコースと選択履修
→特別進学クラス(文型/理型)、Aコース(文型/理型)、Bコース(情報・ビジネス系/家庭系/美術系)
- じっくりと学力を高める55分授業
- 第二外国語(韓国語、中国語、ロシア語)の履修
- 社会人講師による授業や商品開発(Bコース)、秋田県中小企業家同友会や自衛隊秋田地方協力本部大仙地域事務所による就職面接練習会など、企業人との交流やインターンシップの充実
- 異文化交流(昨年は台湾・陽明高校の生徒・職員による本校訪問、姉妹校提携の国立師範大付属高級中学を本校生徒・職員が訪問)



姉妹校での異文化交流



地域清掃



探究活動発表会



町案内ボランティア

自己表現力を育む Kakunodate DEAP

- 探究の見方・考え方を働かせ、身の回りや地域、社会の人、もの、ことについて横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方・生き方を考えとともに、課題を発見しよりよく解決していく資質・能力を身に付けさせ、「国家棟梁ノ材」として社会を力強く生き抜いていく人材を育成します。

全体計画

<1年>探究基礎 「地域から学ぼう」

- ①自分を見つめる
ロードマップ「20年後の自分の未来」作成
- ②地域の課題に目を向ける
- ③社会の役に立つための問題解決の手法や考え方を学ぶ

<2年>探究実践「地域社会の未来に向けて提言しよう」

- ①研究分野の選択・テーマの設定
- ②課題解決に向けた探究の実践
- ③探究の成果をポスターにまとめ、探究発表会で、外部の方を招待して成果を披露

<3年>探究発展「探究の成果を世界や自分の未来に向けて発信しよう」

- ①探究の成果を論文文化
- ②探究の成果を自分の未来=1年次のロードマップと照合し、将来どのように社会に貢献するかを再設定…進路先の志望理由につなげていく

部活動と活動成績

運動部

- 野球(男)
- バスケットボール(男女)
- 卓球(男女)
- 弓道(男女)
- 陸上競技(男女)
- ソフトテニス(男女)
- 山岳(男女)
- 柔道(男女)
- バレーボール(女)
- スキー(男女)
- サッカー(男)
- 水泳(男女)
- ソフトボール(女)

文化部

- 吹奏楽
- 書道
- 飾山囃子
- 美術
- インターアクト
- 写真
- 演劇
- 文芸

同好会

- 英語ディベート

令和6年度の大会成績

◎全国大会入賞

<スキー部>

- 全国高等学校総合体育大会スキー競技
女子大回転 第2位
- 国民スポーツ大会 冬季大会スキー競技会
女子大回転 第3位
- 全国高等学校選抜スキー大会
女子大回転 第2位・第4位
男子回転 第8位
- 全日本ジュニアスキー選手権
女子回転 第1位

<美術部>

- 明るい選挙啓発ポスターコンクール
公益財団法人明るい選挙推進協会会長・
都道府県選挙管理委員会連合会会長賞(1人)
- 秋田県明るい選挙推進協議会会長賞(1人)
- 全国審査入選(1人)
- 全日本学生美術展
キャンパスの部 佳作(1人)
- 台紙の部 佳作(2人)
- 全日本年賀状大賞コンクール
全国審査 絵手紙部門 佳作(1人)

■国展

- 絵画部 入選(1人)
- 絵画部企画展示・全国推薦(1人)

◎全国大会出場

<卓球部>

- 全国高等学校総合体育大会
女子シングルス
- 全日本卓球選手権ジュニアの部
女子シングルス

<弓道部>

- 全国高等学校総合体育大会
女子団体
女子個人

<文芸部>

- 全国高等学校総合文化祭 短歌部門

◎東北大会入賞

<スキー部>

- 東北高等学校選手権大会
女子回転 第3位

◎東北大会出場

<陸上部>

- 東北高等学校陸上競技大会
- 東北高等学校新人陸上競技選手権大会

<ソフトテニス部>

- 東北高等学校ソフトテニス選手権大会

<柔道部>

- 東北高等学校柔道大会
- 全国高等学校柔道選手権大会東北地区大会

<卓球部>

- 東北高等学校卓球選手権大会
- 東北高等学校選抜卓球大会

<弓道部>

- 東北高等学校弓道選手権大会
- 東日本高等学校弓道大会

<水泳部>

- 東北高等学校選手権水泳競技大会

<放送委員会>

- 東北高等学校放送コンテスト
朗読部門、テレビキャンペーン部門

学校行事



入学式



生徒総会



壮行式



運動会



駒ヶ岳登山



球技大会



野球応援



学校祭



スキー教室

1学期

- 入学式
- 応援歌練習
- 生徒総会
- 角高祭
- 3年進路講演会
- 大学模擬講義
- 1年生駒ヶ岳登山
- 2年生インターンシップ

2学期

- 球技大会
- OB・OG講話
- 運動会
- 芸術鑑賞
- 1・2年進路講演会
- 生徒会役員選挙
- 2年生修学旅行

3学期

- 1・2年生スキー教室
- 卒業式
- 探究発表会

令和6年度 卒業生進路状況

進路区別人数

進路区分			計
進学	大	国公立管外	26
		私立	48
	短大	国公立管外	5
		私立	11
	小計		90
	専修・各種		65
	合計		155
就職		職	37
その他		他	1
卒業生数			193

進学

○国公立大学

北海道教育大学函館校、弘前大学、岩手大学、秋田大学、山形大学、新潟大学、釧路公立大学、青森公立大学、宮城大学、秋田県立大学、秋田公立美術大学、都留文科大学

○私立大学

青森大学、八戸学院大学、盛岡大学、仙台大学、東北学院大学、東北工業大学、東北福祉大学、東北文化学園大学、宮城学院女子大学、ノースアジア大学、日本赤十字秋田看護大学、東北公益文科大学、白鷺大学、埼玉学園大学、千葉商科大学、駒沢女子大学、駒澤大学、杉野服飾大学、帝京科学大学、帝京平成大学、日本大学、新潟医療福祉大学、京都産業大学、近畿大学、関西学院大学

○短期大学

聖和学園短期大学、仙台青葉学院短期大学、聖園学園短期大学、聖霊女子短期大学、岩手県立大学宮古短期大学部、日本赤十字秋田短期大学、山形県立米沢短期大学、秋田職業能力開発短期大学校

○各種専門学校

MCL盛岡医療学校、中通高等看護学院、秋田県立衛生看護学院、秋田市医師会立秋田看護学校、埼玉医療福祉会看護専門学校、東京墨田看護専門学校、日本大学医学部付属看護専門学校、盛岡公務員法律専門学校、岩手リハビリテーション学院、上野法律ビジネス専門学校、北日本医療福祉専門学校、仙台医療秘書福祉&IT専門学校、仙台工科専門学校、仙台総合ビジネス公務員専門学校、東京法律公務員専門学校仙台校、東北電子専門学校、東北動物看護学院、秋田県立秋田技術専門学校、秋田県立大曲技術専門学校、秋田県立湯沢翔北高等学校専攻科、秋田県理容美容専門学校、秋田コアビジネスカレッジ、秋田社会福祉専門学校、秋田リハビリテーション学院、織田調理師専門学校、尚美ミュージックカレッジ専門学校、東京ITプログラミング&会計専門学校、東洋公衆衛生学院、横浜リハビリテーション専門学校、他

就職・公務員

○公務員

陸上自衛隊一般曹候補生、陸上自衛隊自衛官候補生、仙北市役所、大仙市役所、大曲仙北広域市町村圏組合消防

○民間就職

県内：JR東日本、JR東日本東北総合サービス、TDKエレクトロニクスファクトリーズ、秋田県農業共済組合、インスベック、エイブリック、さくら歯科医院、ジェニオ、タカヤナギ、タニタ秋田、日東光器、日本郵便、パティスリードゥ、ハビネス・アンド・デイ、はりま建設株式会社、マルハン、山崎鍼灸整骨院、ゆかり製菓
県外：一の坊、トヨタ自動車東日本、トヨタ自動車

高校での学びを通して、それぞれが持った志。夢を現実に…。

私は将来臨床検査技師になりたいと考え受験しました。11月に受けた推薦入試が不合格でそこから本格的に共通テストに向けて勉強しましたが、合格出来たのは1年生の頃から手を抜かず勉強してきたからだと思います。周りがどんどん合格していく中で、勉強し続けることは簡単なことではありませんでしたが、自分を見失わずに突き進めたことで後悔なく受験を終えることができました。

(弘前大学医学部保健学科 合格、西明寺中学校出身)

自治体経営に興味があり、経済学や財政学を学ぶこと、地域リーダープログラムがありカリキュラムの中に地域の人や学外の人と交流できる授業があること、実際に自治体に向けて政策提言を行っているゼミがあることに惹かれ受験しました。高校生活では、キャプテンを務めた経験が一番大きく、さまざまな問題を同時に処理する能力や主体性、協調性が身についたと思います。8月まで部活動があったため、6月には志望校を決め、受験勉強と部活動を両立しながら頑張りました。

(新潟大学経済学部総合経済学科 合格、角館中学校出身)

高校2年生のときのインターンシップで観光課の仕事をさせていただき、観光地によって、観光客数が大きく異なっていると感じました。仙北市には抱返溪谷や田沢湖といった自然豊かな観光地がたくさんあります。将来は観光客が訪れたいと思うような環境整備をして観光地の質の向上に取り組み、多くの人に仙北市の観光地をアピールしたいと考え仙北市役所を受験しました。

(仙北市役所 合格、神代中学校出身)

私はカメラが趣味であることから、国内外から高い技術力を評価され、地元根付き地域貢献をしている企業に就職したいと考え、工場見学をさせていただきました。社員の方々が一つ一つ丁寧に作業している姿を拝見し、私もその一員として働きたいと思い志願しました。

(日光東器 内定、生保内中学校出身)

(令和7年度 進路の手引き「合格体験記」)より

アクセスマップ



秋田県立角館高等学校

〒014-0335

秋田県仙北市角館町細越町37番地

TEL 0187 (54) 2560

FAX 0187 (54) 4339

URL: <http://www.kakunodate-h.akita-pref.ed.jp>