高千穂高等学校

					令和5年度		きの教育課	怪(A表)				高十 税	惠高等学校
学科			生産流通		情報ソリューション経営情報				普通				
教科	学年		1	2	3	1	2	3	1		2		3
	科目	標準単位								普通コース	特進コース	普通コース	特進コース
			_							B22- 7	文理	1.E. /	文理
国語	現代の国語	2	2			2			3				
	言語文化	2	2			2	_		2				
	論理国語	4		3			3			2	2		
	文学国語	4								2	文2		
	古典探究	4								2	2		
	現代文B	4			3			3				2	3
14 200 000 000	古典B	4					<u> </u>					2	2
地理歴史	地理総合	2							2				
	歴史総合	2	2			2			2				
	日本史探究	3									7 3		
	世界史探究	3											
	世界史B	4											
	日本史A	2										2	
	日本史B	4											٦
公民	公共	2		2			2			2	2		
	現代社会	2			2			2					
	政治経済	2										2	文3
数学	数学 I	3	3		3	3		3	3				
	数学Ⅱ	4								4	4	3	4 4 2
I	数学Ⅲ	5											
I	数学A	2		3			3		3				文 理②
	数学B	2									2	2	3) 3)
理科	科学と人間生活	2	2			2			2				
I	物理基礎	2									7理②		
	物理	4									7理①		7 理④
I	化学基礎	2							2				文2
	化学	4									理3		理4
I	生物基礎	2		2			2			2	文3-		文2
I	生物	4											
I	地学基礎	2										2	
I	理科基礎演習	学校設定									文1	_	
	生物基礎演習	学校設定										2	
	物理探究	学校設定										_	丁 理1
	生物探究	学校設定					1						
保健体育	体育	7-8	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
p	保健	2	1	1	_	1	1	_	1	1	1	_	_
芸術	音·美·書 I	2							2				
24.113	音·美·書Ⅱ	2					1		_	2			
	音·美·書Ⅲ	2										2	
外国語	英語コミュニケーション エ	3	3			3			3			_	
71 111111	英語コミュニケーションⅡ	4	- ŭ	2			3			4	4		
(英語)	コミュニケーション英語Ⅱ	4			3		Ť	3					
(大田)	コミュニケーション英語Ⅲ	4						- Ŭ				4	4
	論理·表現I	2					1		2			·	
	論理·表現Ⅱ	2								2	2		
	英語表現Ⅱ	4										2	2
	英語探究	学校設定		-									文2
普通家庭		2					1		2				^_
百进永胜	家庭総合	1		2	2		2	2	2				
専門家庭	発達と保育	2-6		2									
	農業と環境	2-0	3	2			+						
農業					4		 				+		
I	総合実習	2-16 2-6	<u>3</u>	3(1)	4		1			-	-		
I	農業と情報	2-6			2		+			}	1		
I	農業情報処理 地域資源活用	2-4	2		۷		+			}	1		
I		2-8		2			+			 	 		
	野菜						+						
	農業経営	2-6 2-12	2	2 2	A(2)		+			}	1		
I	畜産				A2 A2		+			}	1		
I	草花	6-8 6-8	l		A(2)		+			}	1		
I	作物	6−8 学校設定	 				+			 	 		
I	地域食品加工	子仪設定	 		B(2)		+			 	 		
	生物活用 課題研究	2-6			B2		+			}	1		
					3	2	+						
商業	ビジネス基礎	2-4 2-4	 			3	+			 	 		
I	簿記					ა	24. 4. 5.	0					
I	財務会計I	2-4					選A 3 一	2					
I	原価計算	2-4				0	選B 37	A 🗇					-
I	プログラミング	2-4	ļ			2	│ 	A(2)		 	!		
I	ソフトウエア活用	2-4	ļ				5			 	!		
I	ネットワーク活用	2-4					選B 3-						
I	ビジネス情報	2-4					+	2					
I	総合実践	2-4					+	3					
I	課題研究	2-6					+	3					
I	広告と販売促進	2-4					\	A2		ļ			
	プログラミング演習						選A 3 一						
情報	情報I	2				3				2	2		
	未来探究	学校設定			2 7			2 ¬		2 ¬		2	
教科の単位	数小計		30	30	30	29	29	29	32	29	32	29	32
特別活動			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
総合的な探究の時間			1	1		1	1		1	1	1	1	1
社会スキル					2 _			2 _		2 –		2 _	
修得単位数			32	32	31	31	31	30	34	31	34	31	34
※ 生産	充通科は休業中	中の宝習1	単位を含み	ます。									

[※]生産流通科は休業中の実習1単位を含みます。

[※]共通教科「情報」の「情報 I 」は、生産流通科では農業情報処理のうち2単位を代替科目とし履修している。

[※]生産流通科の専門科目は、A②科目(畜産・草花・作物)から1科目、B②科目(地域食品加工,生物活用)から1科目選択します。 ※経営情報科の専門科目は、A②科目(プログラミング・広告と販売促進)から1科目選択します。 ※生産流通科3年および経営情報科3年の「総合的な探究の時間」の2単位は、専門の「課題研究」で代替

[※]学校設定科目·未来探究と社会スキル I のいずれか1科目2単位を選択

9 令和4年度 教育課程表(C表)

高千穂高等学校

## 日 日本日本 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3	<u> </u>	<u> </u>	教育 詞	性衣(し			,						闸	千穂高等学校
No.		学科			生産流通			1						
### 전변 2	教科	学年		1	2	3	1	2	3	1		2		3 -
## 15 15 15 15 15 15 15 15		科目	標準単位								普通コース	特進コース	普诵コース	特進コース
# 200 전 2 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2											B.22- //	文理	B 22 - /	文理
변경되는 4 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	国語													
### 변경 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1				2			2			2				
					3	3		3	3					
											2	文2	2	文2
報酬的														
		古典探究									2	2	2	2
株型原産 3	地理歴史					2			2					
변환함 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1			2			2			2				
中国												73		
변환 변환 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 2 2 3 3 2 2 2 3 4 4 4 4		世界史探究												
변경		(地理探究)	(3)											
변경														
機能	公民	公共			2			2			2	2		
변변 변경 3 3 3 3 4 4 4 4 4 2 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4			2											文3
변경 변경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경 경		倫理											2	
製型	数学	数学 I	3	3			3			3				
展名の 2 日本の 1 日本の		数学Ⅱ									4	4		
### 변경 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		数学Ⅲ												理②4一
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		数学A	2		3			3		3				
無理が 学校記		数学B										2	3	
플러스 플라이스 프로젝트		数学C	2											
변경 변경 2 2 2 3 3 2 2 3 3 2 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4													2	文6 理①7
機器機 2 日本		基礎の数学				3			3					
변度 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	理科	科学と人間生活		2			2			2				
변理 4 4 1 2 3 3 3 3 3 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1												7 理②		
佐央 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2		物理	4									→理①		¬理6
世界 4 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2		化学基礎	2							2				
# 主発 4			4									理3		理4
全様 4					2			2			2			
地子展現 1			4											
無対数据 一次														
解析 第												文1	2	
변설 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	保健体育			3	2	2	3	2	2	3	2			
표변 변수·물리 2 1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3	DK METT 15					_			_					
中央・電車 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	兰街					2	·		2					
中央・音画 2 1 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3	24 111					_				-	2			
特別											_		2	
接近 表現 2 2 3 3 3 4 4 4 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4	お国芸			3			3			3				
独型はシーシード 4 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4	AL THE SE						-				-			
接近・表現田 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4					2	3		2	3		1	1		
接近記でからた。 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4						- 3			3				2	
論理・表現国 2														1
英語東京 学校設定														
要達を整合 2														
東東 農業と環境 2-6 3 2 <t< td=""><td>* " 安 安</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	* " 安 安									2				
展集 展集と環境 2-6 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	百进氷尪				2	2		2	2					
総合実置 4-8 3(1) 3(1) 4(1)	ab -#≥			3										
農業と情報 2-6 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	辰未					4(1)								
地域資源活用 2-8 2 2 2 2 2 2 2 2 2					^						-			
野菜 2-8 2 選A②														
農業経営 2-6 2 選A(2) -					2	選4② 一					-			
畜産 2-10 2 選A(2) 車花 2-8 選A(2) 作物 2-8 選A(2) 地域食品加工 学校設定 選B(2) 生物活用 2-6 3 藤配研究 2-6 3 「夢記 2-4 3 「特務の里 2-4 選B(3) 「ログラミング」 2-4 選B(3) 「フログラミング」 2-4 選B(3) 「フログラミング」 2-4 選B(3) 「フログラミング」 2-4 選B(3) 「フログラミング」 2-4 「おっトワーグ活用 2-4 「最会実践 2-4 「ジネスマネジント」 2-4 「製売の工作 2-4 「製造研究 2-6 「おったアント」 2-4 「おったアント」 2-4 「おったアント」 2-4 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>~~</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td> </td></t<>						~~		1			 			
草花 2-8 選A② - 日本 関係② - 日本 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>選4② —</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>t</td><td></td><td></td><td></td></t<>						選4② —					t			
作物 2-8 選名②一 地域食品加工 学校設定 選名②一 理題研究 2-6 3 薄配 2-4 3 薄配 2-4 3 財務会計I 2-4 選名3 東部研算 2-4 選名3 財務会計I 2-4 選路3 マンアトウエア活用 2-4 選路3 投合実践 2-4 選B3 製施でジネスマギジメント 2-4 選B3 製掘の第 2-6 3 ビジネスマギジメント 2-4 選B3 製施ビジネス 2-4 選択3 機械 情報 I 2 2 未来探究 学校設定 2 2 教科の単位数小計 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 32 29 32 特別活動 1 </td <td></td>														
地域食品加工 学校設定 生物活用 選B② 選B② 課題研究 2-6 3 3 簿記 2-4 3 3 情報処理 2-4 3 3 所務会計 I 2-4 3 3 万戸づラミング 2-4 3 3 イッフトウェア活用 2-4 2 2 イッフトウェア活用 2-4 3 3 経合実践 2-4 3 3 投送来の完 2-6 3 3 ビジネスマキジメント 2-4 3 3 機能研究 2-6 3 3 ビジネスマキジメント 2-4 3 3 機能研究 2-6 3 3 ビジネスマキジメント 2-4 3 2 機能研究 2-4 3 3 機能 情報 I 2 2 未来探究 学校設定 3 2 2 教科の単位数小計 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 32 29 32 特別活動 1											t			
生物活用 2-6 選B② ー 課題研究 2-6 3 商業 ビジネス基礎 2-4 情報処理 2-4 3 財務会計 I 2-4 選B3 ー 「の価計算 2-4 選B3 ー ソフトウエア活用 2-4 2 インプラミング 2-4 3 シフトウエア活用 2-4 3 総合実践 2-4 3 製品研究 2-6 3 製売スマネシメント 2-4 3 観光(ジネスマネシメント) 2-4 3 観光(ジネスマネシスト) 2-4 3 観光(ジネスマネシスト) 2-4 3 現代(ジネスマネンメント) 2-4 3 現代(ジネスマネンタント) 2-4 3 現代(ジネススタンタント) 2-4 3 現代(ジネススタンタント) 2-4 3 現代(ジネススタンタント) 2-4 3 財務会員 1 1 1 オススター 1 1 1 1 オスター 1 1 1 1 1 </td <td></td>														
課題研究 2-6 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5											t			
商業 ビジネス基礎 2-4 3 3 3 情報処理 2-4 3 選A 3¬ 3 財務会計 I 2-4 3 選B3¬ 3 プログラミング 2-4 2 選A 3¬ 3 ソフトウエア活用 2-4 2 選A 3¬ 3 シークラ活用 2-4 3 選択3¬ 3 製造研究 2-6 3 選択3¬ 3 ビジネスマネジメント 2-4 3 3 3 機光ビジネス 2-4 3 3 3 機光ビジネス 2-4 3 3 2 機大ビジネス 2-4 3 2 2 教科の単位敷小計 2 3 2 2 2 教科の単位敷小計 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 32 29 32 特別活動 1														
薄記 2-4	商業						3							†
情報処理 2-4 選A 3 選B3	尚未										t			
財務会計 I 2-4 選出 3 原価計算 2-4 2-4 プログラミング 2-4 2 ソフトウエア活用 2-4 キャトワーク活用 2-4 株と会実践 2-4 課題研究 2-6 ビジネスマネジメント 2-4 観光ビジネス 2-4 観光ビジネス 3 標板 情報 I 2 2 株来探究 学校設定 参科の単位数小計 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 29 32 29 32 特別活動 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 総合的な探究の時間 1 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>†</td><td></td><td></td><td>—</td><td></td><td></td><td>1</td></td<>								†			—			1
原価計算 2-4 2 2 選A3 - 2 2 2 2 3 2 3 2 29 32 29 32 6 5 3 2 3 3 3 4 3 1 3								躍Δ 2一			-			
プログラミング 2-4 ソフトウエア活用 2-4 ネットワーク活用 2-4 総合実践 2-4 提展研究 2-6 ビジネスマネジメント 2-4 観光ビジネス 2-4 観光ビジネス 2-4 観光ビジネス 2-4 電機 1 情報 1 1 1											—			1
シフトウエア活用 2-4 5 選択3							2				t			
ネットワーク活用 2-4 選B3 選択3 総合実践 2-4 3 課題研究 2-6 ビジネスマネジメント 2-4 観光ビジネス 2-4 情報 1 素来探究 学校設定 参科の単位数小計 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 40 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 40 20 20 20 20 20 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1) 40 20 20 20 20 20 30 20 30 20 30 20 30 20 30 20 30 20 30 20 30 20 30 30 30 30 30 30 30											—			1
総合実践 2-4 3 3 3 3 3 3 3 3 3									選択3つ		t			
課題研究 2-6								JC			—			1
ビジネスマネジメント 観光ビジネス 2-4 2-4 選択3- 3 選択3- 3 2 2 2 2 2 2 2 核和の単位数小計 特別活動 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 29 32 29 32 6科の単位数小計 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								†			—			<u> </u>
観光ビジネス 2-4 3 3 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1											 			
情報 「情報 「 2											1			1
未来探究 学校設定 2 2 数科の単位数小計 30(1) 30(1) 29 29 29 32 29 32 29 32 特別活動 1	体数			-		 	2	1	<u> </u>		2	n		
較料の単位数小計 30(1) 30(1) 30(1) 29 29 29 32 29 32 29 32 特別活動 1 </td <td>IH ŦĶ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> </td> <td><u> </u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>:</td> <td></td> <td>9</td> <td>1</td>	IH ŦĶ					 	<u> </u>				:		9	1
特別活動 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	教封の当片		子仪改足	20/41	20/41	20/1\	00	00	00	20		20		90
総合的な探究の時間 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1											1			
修得単位数総計 32(1) 32(1) 32(1) 31 31 31 34 31 34 31 34														
	修得単位数	総計						31	31	34	31	34	31	34

※生産流通科は休業中の実習1単位を含みます。

[※]共通教科「情報」の「社会と情報」は、生産流通科では「農業と情報」のうち2単位を代替科目とし履修している。

[※]生産流通科の専門科目は、A②科目(野菜・畜産・草花・作物)から1科目、B②科目(地域食品加工・生物活用)から1科目選択します。

[※]情報ソリューション科2年の専門科目は、A科目(財務会会計1・プログラミング)から1科目、B科目(原価計算・ネットワーク活用)から1科目選択します。

[※]情報ソリューション科3年の専門科目は、「ネットワーク活用」、「ビジネスマネジメント」から1科目選択します。