

世界に羽ばたく力をつけよう



国際バカロレア ディプロマ・プログラム



国際バカロレア (IB) ディプロマプログラムを実施しています。



IB 世界が認めるプログラムに挑戦

国際バカロレア (以下 IB) [本部ジュネーブ] は、多文化に対する理解と尊敬を通じて、平和でより良い世界に貢献できる若者を育成する目的で、国際水準の教育プログラムを提供しています。ディプロマプログラム (以下 DP) は、16歳～19歳までを対象とした高度で専門的・探究的な学習プログラムです。

現在、私たちが生きる社会は、少子高齢化、経済格差、地方の過疎化、地球温暖化など複雑で、「正解」が1つでない問題を数多く抱えています。このような問題に対して、今までの「先生が知識や正解を教える」教育だけでは解決できないことがたくさんあると、本校の教師たちは気づき授業改善を始めました。

そんな時に出会ったのが IBDP でした。その後約5年間、DP について研究や研修を重ね、ようやく、2019年3月に IB ワールドスクールとして認定を受けることができたのです。

DP の学習の中心は生徒です。これからの時代は、今まで以上に、自分で考え挑戦していく力が求められ、生涯にわたって学び続ける人が必要になっていくでしょう。下に、IB が提案する「IB10の学習者像」が示されています。この学習者の姿を目指すことで、国際的視野と世界に通用する能力や資質を有するグローバルな人へと成長できます。

世界に羽ばたく力を養うことができる学習プログラム、それが IBDP なのです。
本校 IBDP 開始から5年を経て、その真価と可能性の大きさを生徒も教師も感じています。
そんな私たちと一緒に、あなたも世界が認めるプログラムに挑戦してみませんか。

「IB 10の学習者像」

探究する人 inquirers	心を開く人 open-minded
知識のある人 knowledgeable	思いやりのある人 caring
考える人 thinkers	挑戦する人 risk-takers
コミュニケーションができる人 communicators	バランスのとれた人 balanced
信念を持つ人 principled	振り返りができる人 reflective



IB コア・デーで CAS の取り組みを展示

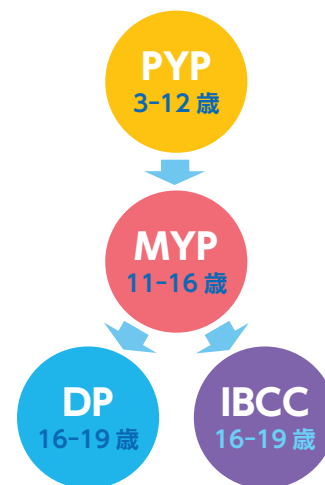


グループディスカッション



IB コア・デーで EE (課題論文) について発表

年齢に応じた IB のプログラム



※ IBCC は、職業訓練のプログラム



興味・関心に応じ選択する DP 科目

IBDP を学習する生徒 (以下 IB 生) は約2年間かけてチャレンジに満ちた6つの科目および3つの「コア科目」を学びます。

●本校のIBDPの実施について

生徒数	◇各学年最大20名 入学前に IBDP を希望する生徒を募ります
コース期間	◇約2年 1年2学期末より IBDP がスタート IB 資格試験3年次10～11月

●実施科目

◇6つの教科グループ (各グループから1科目ずつ選択して学習します)

教科グループ名	実施科目	使用言語
1 言語と文学(母国語)	文学(SL, HL)	日本語
2 言語習得(外国語)	英語(SL, HL)	英語
3 個人と社会	環境システムと社会(SL)	英語
4 理科	化学(SL, HL)	日本語
5 数学	数学(SL, HL)	日本語
6 芸術 (本校では代替科目として右の3科目から選択)	歴史(HL)、物理(HL)、生物(HL)	日本語

◇コア科目

TOK (知の理論)	「知の本質」について考え、「知識に対する主張」を分析し、知識の構築に関する問いを探究する。批判的思考を培い、生徒が自分なりのものの見方や、他人との違いを自覚できるよう促す。
CAS (創造性・活動・奉仕)	創造的思考を伴う芸術などの活動、身体的活動、自発的な奉仕活動といった体験的な学習に取り組む。
EE (課題論文)	履修科目に関連した研究分野について個人研究に取り組み、研究成果を8,000字の論文にまとめる。

6つの科目のうち3科目は上級レベル (HL)、残りの3科目は標準レベル (SL) で学びます。2つのレベルは、授業時間数や学習の深度が異なります。「環境システムと社会 (右図: EnSS)」と選択科目以外は、興味・関心に応じレベルを選びます。選択科目の歴史・生物・物理からは1科目を選ぶことになります。右図を参考にしてください。

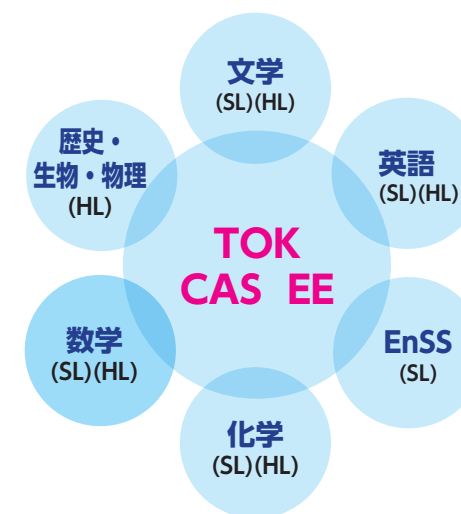
「コア科目」は、DP の学びの核となります。

◆文部科学省指定の必履修科目も学びます。

現代の国語、言語文化、地理総合、歴史総合、公共、数学Ⅰ、物理基礎、化学基礎、生物基礎、体育、保健、芸術、英語コミュニケーションⅠ、家庭基礎、情報Ⅰ、総合的な探究の時間

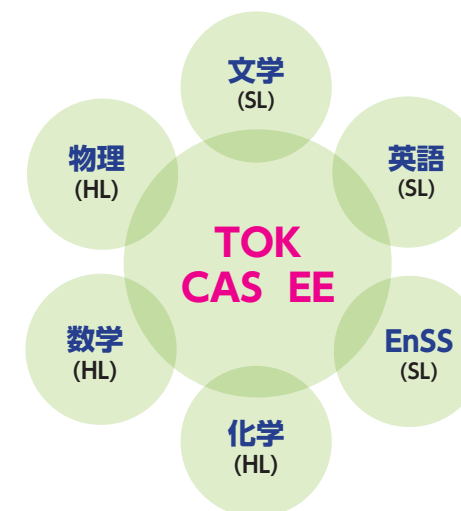
(一部の科目は、スーパーサイエンスハイスクールや国際バカロレアの特例措置により別の科目に変えて学びます。)

虎姫高校の DP モデル

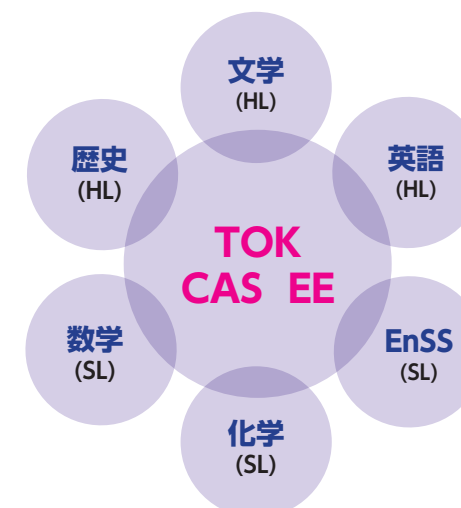


※時間割の関係上、[文学と化学]、[英語と数学] については、同じレベルを選ぶことはできません。

[A] 理系科目を重視した選択例



[B] 文系科目を重視した選択例



虎姫高校IB生がIBDPをご紹介します



Instagram 公式
虎姫高校IB
私たちが投稿しています。
フォローしてね！

コア科目
各教科での学びをつなぐ
TOK／CAS／EE

TOK

Theory of Knowledge

「知識とは何なのか？知ることは？」などの抽象的な問いにディスカッション等を通じて、自分なりの答えを出します。この授業の面白さは、人により全く異なる答えが出ることです。思いもよらない意見を聞くことは非常に興味深く、自分の視野の広がりを感じます。これらの学びを通じて、批判的思考力、コミュニケーション能力、エッセイを書く能力などのスキルを養うことができます。 3年 S.A

CAS

Creativity Activity Service

私は人種差別や食品ロスをテーマにした紙芝居を制作し、地元の保育園で読み聞かせを行ったり、留学経験を活かし、アンバサダーとして留学相談に応じたりしています！好きなことや伸ばしたいことをCAS活動にすることで、楽しみながら主体的に取り組めます。CASを通して、自律性と人間的成長を育む機会を得ました！

3年 K.M

EE (生物)

Extended Essay

実験を組み立てるなど、自分で考えて決めていくことが多く、戸惑うこともありましたが、研究を進める上で、考えをわかりやすく伝えるコミュニケーション能力、実験計画を自分で立てる計画性、論文執筆の能力が徐々に身についたと感じています。EEは、論文作成、実験計画などを全て自分一人で行う必要は必ずしもありませんが、それ故にたくさんの成長があります。 3年 K.A

EE (文学)

Extended Essay

昔から好きなお気に入りの本でも、新しく読んでみたい難しそうな本でも、分析したい文学作品を選んで、じっくり研究ができます。この研究を通して、物語の分析力が得られたことを実感しています。また、研究論文を書いていく際に、文章能力や多くの語彙を得ることができました。

3年 O.S

歴史

History

主に近現代を扱い戦争や冷戦など国家間の争いについて学びます。いつでも何が起こっただけでなく時代背景や人物の思想などを包括的に用いてなぜ起こったのか、なぜその決断をしたのか、また資料がどの程度根拠となりうるかなどを考えます。一見難しそうですが、私は多様な視点をを用いて判断するスキルが身についたと感じます。

卒業生 K.S

EnSS

Environmental Systems and Societies

地球に起こっている問題について深く学び、考えます。人間と地球環境の繋がりに焦点が当てられており、人間の活動によって、地球にどのように、またどのような影響を与えているかについて学びます。この科目の大きな特徴の1つは英語で学ぶことです。科目内容について英語で考え、理解することを通して、英語力を伸ばすことができます。

3年 F.S

英語

English

ネイティブスピーカーの先生方の発音や自然な表現に親しみながら、英語を身につけることができます。また、世界中の様々なテーマについてディスカッションを行うことを通じて英語で「考える力」や「伝える力」を伸ばすことができます。その際に、異なる価値観と出会い、考えを深めながら、自分自身の視野を広げることができるのも大きな魅力です。

2年 Y.S

化学

Chemistry

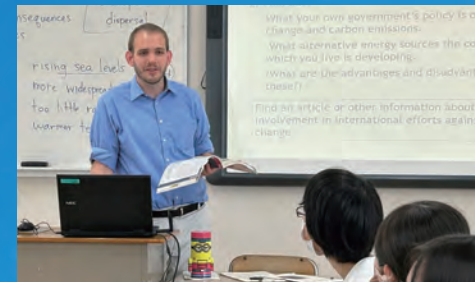
物質の構成や反応を覚えるよりも、実験し、話し合い、理解することに重点がおかれています。深く考えるために、大学レベルの難しい範囲を学ぶこともありますが、わからないことがあっても大丈夫。少人数なので気軽に先生に質問でき、豊富にある実験のおかげで様々な現象を自分の目で見て確かめることができます。本格的なレポートの書き方も身につく、大学やその後の研究にも役立ちます。 2年 H.A

物理

Physics

物理は物体の動きを解き明かす学問で、IB科目の中でも難しいと言われる。その理由は、ただ数字を当てはめていくだけではなく、なぜこうなるのかを理解していなければ解けない問題が多いからです。少人数であり、授業中に質問しやすく、確実に授業内容を理解する上でとても恵まれた環境だと感じています。

卒業生 N.R



「環境システムと社会」と「EnglishB」は、英語で学び、英語で考えます。先生の問いかけにも当然、英語で答えます。

文学

Literature

ディスカッション等を通して、文学作品を深く読み進めていきます。主題を探し、作者の意図がどのような技巧や工夫を使って表現されているかなどを分析します。自分の考えを述べたり、小論文形式で文章を書いたりすることが多く、説明力はもちろん、文章力も格段に上がると感じています。また、海外文学も扱うため自然と異文化理解が深まり、国際的な視野を持つ1つのきっかけになると思います。 2年 S.N

数学

Math

全員で机を合わせて授業を進めていくことが魅力です。数式を解くのはもちろん、「この公式はどうしてこの式になるのか」、「この問題はどのように解いたらいいのか」についても考えます。難しくても悩みながらも、仲間と聞いたり、教えたり、話し合いながら進めます。自分たちだけで解決できたり、先生にヒントをもらいながらも解けたり、理解できたりした時の嬉しさが数学を学ぶモチベーションになっています。 2年 W.T

生物

Biology

授業中に、「あれ？これってどうなんだろう？」と思ったら、先生にすぐ聞くことができます。少人数という利点をフルに活かした授業や先生との距離などによって、さまざまな観点から、さらに興味湧いてくる科目です。顕微鏡を活用した観察実習も多くあるので、学びが多く、知識が深まっていきます。

2年 N.R

お知らせ

7月6日(日)

国際バカロレア
ディプロマ・プログラム説明会

オンライン開催 主催：滋賀県教育委員会

7月31日(木)・11月8日(土)

虎姫高校オープンIB
中学生体験入学

於：虎姫高校



※詳しくは
虎姫高校 HP へ



文学では、日本だけでなく、世界のさまざまなジャンルの文学作品を扱います。グループ学習で自分の考えを共有し、作品の理解を進めます。

Environmental Systems and Societies とは？

国連で採択された「持続可能な開発目標 (SDGs)」を知っていますか？その目標は、私たち地球市民にとって、気候変動や海洋汚染などの対策が、21世紀の最優先課題だと気づかせてくれます。しかも、私たちが住む滋賀県は琵琶湖を有し、山々に囲まれた自然豊かな生態系にあり、身近に水や自然などの環境問題が存在します。

EnSSは、このような地域特有の問題を含めた環境問題について、グローバルな視点から、その成り立ちと人間活動への影響について英語で学び、自分たちができることについて探究し思考を深め、英語で発信する力をつける学習です。



ミニ生態系をつくる EnSS の実習

化学 HL などでは、立てた問いを明らかにするために、ふさわしい方法や道具、分量を自分たちで考えながら、実験を進めていきます。



3年間の大まかな流れ

	第1学年					第2学年					第3学年				
	1学期	夏休	2学期	3学期		1学期	夏休	2学期	3学期		1学期	夏休	2学期	3学期	
候補生・IB生	候補・志願の段階					IBDP (約2年間の学習プログラム)									
	説明会 3業 回体 験 文 理 選 択 外 部 模 試	授 課 回 体 験	説 明 会 文 理 選 択 外 部 模 試	面 談 外 部 模 試	選 考 試 験	事前学 習	D P 開 始	※ CAS 活 動 各 目 随 時 行 う	課題論文 取り組み (EE)	評 価	IB 成 果 物 提 出	IB 試 験	結果 発表	※ IB コ ア ー	
一般生															



IB生の成績評価

IBが評価する成績スコアは、6つの科目それぞれに「内部評価」と呼ばれる探究的な課題と、「外部評価」と呼ばれる筆記試験の評価を合わせて7段階で算出されます。内部評価は、第2学年後半から第3学年前半にわたって断続的に実施します。外部評価(筆記試験)は、第3学年10月下旬から11月上旬の約2週間にわたり行われます。TOK(知の理論)とEE(課題論文)の成績は、A(最高)からE(最低)の範囲で評価され、あわせて最高3点が付与されます。CAS(創造・活動・奉仕)は修了していることが要件となります。DPの最高点は、合計45点です。最終

成績結果で45点満点中24点以上のスコアを獲得することなどいくつかの条件を満たすことで、国際的に認められている大学入学資格であるIB資格を取得することができます。本校のIB生は、学期末に、一般生と同じような5段階成績の通知票に加えて、IBの7段階の通知票をもらいます。また、外部評価の模擬試験を第2学年3月、第3学年6月と8月に受験して、予測スコアを受け取り、大学入試の受験に利用します。実際の最終成績結果がIB生に通知されるのは第3学年12月となります。

IB資格と進路

海外の多くの大学では、IB 資格が入学資格として幅広く受け入れられ、また、入学選抜にあたっては、IB 資格のスコアが広く活用されています。

日本国内の大学でも、IB 資格のスコアなどを活用した入学者選抜が積極的に導入されています。IB 資格を活用した入試制度については「文部科学省 IB 教育推進コンソーシアム」ホームページ「国際バカロレア (IB) とは？」内の「IB を活用した入試」(右 QR コード) を参考にしてください。



文部科学省 IB 教育推進
コンソーシアム HP

国内の大学受験では、IB 資格のスコアを活用する場合も多い場合も、総合型選抜入試等を利用することが多いです。IB の学習は、一般入試の出題範囲と異なる部分もあり、古典や歴史等を自学自習で進めなければならないので、一般入試はおすすめしていません。実際に、IB コースの卒業生のほとんどが一般入試ではなく総合型選抜 (IB 資格利用を含む) または学校推薦型選抜を利用して大学受験しています。

過去 3 年間の IB 生大学合格状況 (のべ人数)

海外大学	国公立大学	私立大学
ブリティッシュコロンビア大(カナダ) 森林科学部 (1 名)	金沢大 人間社会学域 (1 名) 金沢大 理工学域 (1 名)	上智大 理工学部 (1 名) 専修大 経済学部 (2 名)
マギル大(カナダ) 農業環境科学部 (1 名) 環境学部 (1 名)	京都府立大 環境科学部 (1 名) 大阪公立大 現代システム科学 (4 名)	国際基督教大 教養学部 (1 名) 武蔵野美術大 造形学部 (1 名)
クィーンズランド大(オーストラリア) 環境科学部 (1 名)	岡山大 域文・法・経済・教育 (4 名) 岡山大 学部理学・工学 (2 名)	女子美術大 芸術学部 (1 名) 金沢工業大 工学部 (1 名)
モナッシュ大(マレーシア) コンピューターサイエンス学部 (1 名)	広島大 法学部 (1 名) 九州大 教育学部 (1 名) 鹿児島大 法文・工学部 (2 名)	京都外国語大 国際貢献学部 (1 名) 京都産業大 外国語学部 (1 名) 関西外国語大 外国語学部 (1 名)
※全て IB 資格を利用して出願		

海外進学した卒業生からのメッセージ



K. C さん
ブリティッシュ
コロンビア大学
(カナダ)
森林科学部
2 回生
出身中学
湖北中学校

虎姫高校の IB では新たな知識を得るのに加え、エッセイや実験など普段気に留めないことに疑問を持ち掘り下げる機会が沢山ありました。その中で自分がどのように知るのがか振り返ることができたとともに、視点の偏りや他の人とのものの見方の違いを意識し、互いを尊重した話し合いをする力を伸ばすことができましたように思います。大学では異なる文化や価値観に触れ、新たな気づきの連続を楽しんでいます。自分と異なる考えに接するのは心地よいものではありませんが、大学で様々な視点から議論し、多様な価値観に心を開き良い関係を築けているのは IB のおかげかもしれません。皆さんが多くの気づきを得、学びを楽しむことを願っています。



N. R さん
モナッシュ大学
(マレーシア)
コンピューター
サイエンス学部
1 回生
出身中学
今津中学校

IB では、2 年次 3 学期から 3 年次夏休みにかけて、成績に関わる課題の提出が断続的に求められるため、インターネットや図書を利用し主体的に調べ、スケジュールを管理して課題に取り組む必要がありました。この過程で、自己管理能力や問題解決能力など、大学で役立つ力を高校生のうちに身につけることができました。大学進学については、ファウンデーションコース (大学入学に必要な英語力を身につけるための大学進学準備コース) を受けずに入学することができた英語力を身につけることができました。他にも IB ならではの貴重な体験がたくさんできたので、皆さんにも経験してほしいです。

国内進学した卒業生からのメッセージ



K. K さん
上智大学
理工学部
物質生命理工学科
3 回生
出身中学
湖西中学校

IBDP を通じて身につけた力では、批判的思考力が特に役立っています。大学では意見文を書いたり、ある事柄を論理的に分析したりします。このとき、批判的思考力が身につけていると、なぜ自分はこのような意見を持つのか、また、例えば海外でもその論理は適用できるのか、のように考えを巡らせることができます。これによって、普遍的、あるいは自分の考えの限界を示すことができ、学術的に価値の高い文章が作れます。IBDP で培われる力は他にもありますが、いずれも自ら挑戦することで培われるものであり、相応の苦労も伴います。しかし、それらは学ば上で魅力的な力ばかりであるため、興味のある人はぜひ挑戦してください。ディスカッション好きには特に向いていると思います！



H. K さん
九州大学
教育学部
2 回生
出身中学
高島中学校

私は IB を通して、主体的に考え、行動する力を身につけることができました。IB では自ら問いを立てたり実験を計画し検証したりする主体的な問題解決能力が求められていたと感じています。大学でも、個人やグループでテーマを決め、文献等を用いたレポート作成や模擬授業を行っており、IB での学びと共通点がたくさんあります。また、コア科目の CAS を通して、地元の企業の方と、異なる世代間の交流を目的とするイベントを開催させていただいたことで、自分自身の興味関心を問い直し、将来何を学び、どんな仕事をしたいか考える時間を持てたことも、とても有意義でした。IB をはじめ様々な選択肢を知り、是非納得のいく進路を選んでください！



T. R さん
国際基督教大学
(ICU)
教養学部
3 回生
出身中学
長浜西中学校

IBDP での経験を通して、挑戦する力が培われたと今振り返って感じます。大学は選択の自由度が高く、時間の使い方や学び方にも裁量があります。その分、成果や達成感、成長を得られるかは自分次第に感じます。その中で、IB の CAS や探究を通して、自分から連絡を取り地域や学校外の人と関わった経験が大きく生きていると感じます。少人数の IB では、クラスメイトとの多くの話し合いを通して傾聴力や協働力が自然と身につきました。大学や仕事でも、それらが役立っていると実感しています。また、分野横断的な学びを通して興味を見つけられたことで、将来の選択も自分の関心を軸に主体的に考えられるようになったと思います。



S. H さん
金沢大学
理工学域
フロンティア工学類
1 回生
出身中学
大東中学校

IB では、長い時間が与えられたハードな課題が多く、それらの課題の取り組みで得られる計画的に取り組む力、自己管理能力は大学でもその先でもとても役に立つスキルだと思うので、それを高校生のうちから磨くことができたことは良かったと思います。私が思う IB の魅力は、主体的に学ぶことが出来ることです。IB の授業では、自分で考える、自分なりの言葉で説明する、自分で答えを導き出す機会がたくさんあります。知識の身に付きやすく、学ぶことの楽しさを感じる授業を受けられると思います。IB の説明を聞くと大変そうに思うかもしれませんが、少しずつ慣れていくことができるので、やる気がある人は気負わずチャレンジしてみてください。



T. S さん
大阪公立大学
現代システム科学域
環境社会システム学類
3 回生
出身中学
マキノ中学校

自分が大学で 3 年間過ごしてきた中で、IB の恩恵を感じたのは、主に大量の課題をこなした時と、海外留学に行った時です。大学は本当に自由ですが、その分自分で上手く予定を管理する力が求められます。試験前になると特に忙しいですが、IB の 10 の学習者像の 1 つである「バランスのとれた人」のように、なんとか乗り切ることができているのは、IB のおかげです。また、大学が提供する海外留学にたくさん参加できたのも、IB で身につけた積極性があったからこそだと感じます。元から英語が好きだった、という理由も大きかったのですが、現地の人々は何をどのように考えているのかを知ることができて、自分の視野の狭さを知り知らされ、本当に貴重な経験となりました。



M. N さん
岡山大学
法学部法学科
グローバル人材育成
特別コース
2 回生
出身中学
真野中学校

私は IB を通して、多くの出会いと成長を得ることができました。いつも親身になって教えてくださった先生方や、高校 3 年間、課題や最終試験と一緒に乗り越えてきた 2 期生。英語への抵抗がなくなっておかげで、大学では留学生の友人もできました。また、アメリカの裁判に着目した課題論文の執筆経験が、米国総領事館のプログラムや模擬国連に参加するきっかけとなるなど、自分の将来につながるチャンスにも恵まれました。このように、IB で培った知識や、10 の学習者像としての成長は、高校でも大学でも、多くの出会いと将来への道につながっています。皆さんも虎姫高校の IB で生涯の仲間と出会い、自分の可能性を探してみてください！

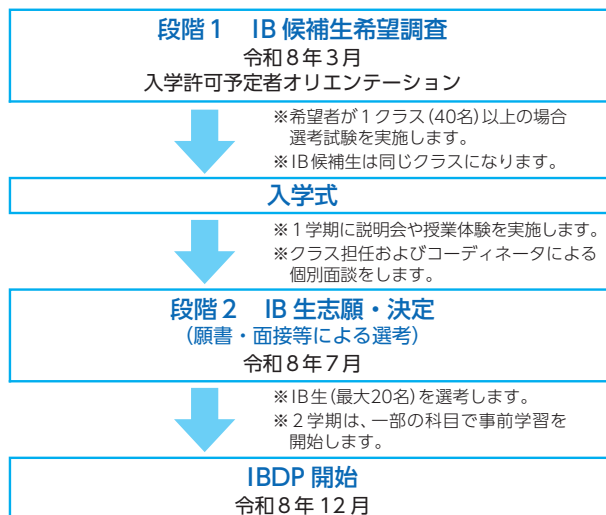
〈IB 生になるには〉

1. IB 生になるためには、入学後 IB 候補生にならないといけないのですか。

⇒そうです。まず、合格後の「入学許可予定者オリエンテーション」の際に IB 候補生になることを希望してください。(学校独自型選抜の国際バカロレア枠で合格した者は、必ず IB 候補生を希望してください。)その後、以下の段階を経て、7月末に IB 生を決定します。

※令和8年度入試の詳細は、募集要項でご確認ください。

志願段階の流れ図



2. 入学後、IB 候補生でなくても IB 生になるための選考に志願できますか。

⇒できません。IB 候補生のみが7月に「IB 生志願」をすることができます。

3. IB 生の定員は何名ですか。

⇒最大20名まで IB 生になることができます。ただし、選考結果により、20名を充足しない場合もあります。

〈IB 生の学校生活〉

4. IB 生だけのクラスをつくるのですか。

⇒IB 生だけのクラスは想定していません。3学年を通し、IB (候補) 生全員が他の普通科生徒 (以下一般生) と同じクラスに所属します。DP の授業の時のみ別々に学習します。2・3年は、体育など一部の科目と LHR を除き、大部分が DP の授業となります。

5. 週当たりの授業時間数は一般生と同じですか。

⇒1年はほぼ同じ (週33時間) ですが、2・3年は週に34時間になり、1～2時間多いです。また、長期休業期間中に補充授業を行います。

6. 学校行事や生徒会活動は一般生と同じですか。

⇒学園祭・修学旅行などの学校行事や、生徒総会・委員会などの生徒会活動については、一般生と同じです。定期テストの時間など一部が異なります。

7. 部活動は一般生と同じように参加できますか。

⇒部活動の選択は自由に決めることができます。授業時間数が1時間多い金曜日は、部活動の開始時間が遅くなります。

〈履修について〉

8. DP 開始後、IB 生から一般生に変更できますか。

⇒カリキュラムの関係上、DP 開始後の変更はできません。

9. IB 生になるためにはどの程度の英語力が必要ですか。

⇒DP 開始時は、目安として英検準2級程度の力が必要です。

10. DP 開始後、英語力を伸ばす補習はありますか。

⇒必要に応じ英語力を伸ばすための補習を実施する予定です。

11. 海外研修はありますか。

⇒学校主催の海外研修があります。今年度は以下の内容で実施します。

対象：主に2年生 (一般生を含む、20名程度)

時期：夏期休暇中 (9日間)

研修先：西オーストラリア (パース) 方面

費用：55万円程度

※IB 生は、夏休みに何らかの海外研修に行くことを奨励しています。

自主計画で海外研修に行く生徒もいます。(昨年度例：ニュージーランド・アメリカ・カナダ)

12. 自然科学系 (いわゆる理系) の大学に進学できますか。

⇒できます。IB 生となる際に、自分の興味関心に応じ、選択科目や科目のレベルを決めます。前ページの選択例を見てください。詳しくは、本校の IB 体験授業で説明します。

〈IB 生の進路について〉

13. バカロレアの資格が取れない場合は卒業できないのですか。

⇒大丈夫です。本校の DP カリキュラムは文部科学省の定める学習指導要領にも対応しているため、所定の単位を履修修得すれば卒業できます。

14. IB 資格を使って日本の大学に進学する場合、どのような入試を受けることになるのですか。

⇒IB 資格を考慮した入試を実施している大学が増えてきましたが、IB 資格の取り扱いについては大学によって異なります。下に一部の例を挙げておきますが、令和8年度入学生が大学入試を受ける今から4年後には入試要項が変わる大学も出てくると考えられますので、随時情報提供していきます。

※詳しくは文部科学省 IB 教育推進コンソーシアムホームページ「IB を活用した入試制度」および各大学の募集要項で確認してください。

(令和7年度入試の例)

●金沢大学 国際バカロレア入試 (全学類)

共通テスト・個別学力試験免除
書類・口述試験 (学部により小論文等)

●大阪公立大学 国際バカロレア特別選抜

(現代システム科学域・文学部・生活科学部)

共通テスト・個別学力試験免除
書類・口述試験 (学部により面接・小論文等)

※現代システム科学域については、IB 資格の取得見込みがあれば試験免除

●岡山大学 国際バカロレア選抜 (全学部)

共通テスト・個別学力試験免除
書類・面接 (学部により免除)

●上智大学 国際バカロレア入学試験 (全学部)

個別学力試験免除
書類 (学部により事前課題)

15. 海外の大学に進学する場合、入試はありますか。

⇒日本のような入学試験ではなく、書類審査が基本です。ただし、IB 資格のスコア以外に、英語力を測る試験の結果などを求める国や大学もありさまざまです。個々の進路希望に応じて、随時情報提供します。

〈その他〉

16. 費用は、一般生とどのような違いがありますか。

⇒授業料は一般生と同じですが、IB コース用教材等の購入費と IB 資格試験の登録料等を合わせ在学中17～18万円程度が必要です。その他に、PC を購入する生徒もいます。海外研修の費用は参加するプログラムにより別途必要です。なお、IB 生には、本校同窓会が設立した公益財団法人姉水会奨学財団より在学中最大20万円の奨学金が給付されます (※令和6年度実績。要件あり)。

◆問い合わせ先◆

滋賀県立虎姫高等学校 国際バカロレア担当

滋賀県長浜市宮部町2410 TEL:0749-73-3055

<http://www.torahime-h.shiga-ec.ed.jp/>

全国募集
始めます!

●滋賀県以外の方はこちら



越えて、行こう。

地域みらい留学

