逼 兵庫県立

村岡高等学校

HYOGO PREFECTURAL MURAOKA HIGH SCHOOL

令和5年度 学校案内









くキミの使命、どこにある?/





スキー部県総体 男子33連覇(継続中) 女子11連覇

進路実績 (過去10年間の主な合格先:類型設置以降)

〈国公立大学〉

鳥取大学、兵庫県立大学、兵庫教育大学、島根大学、広島大学、山口大学、公立鳥取環境大学、愛媛大学、徳島大学、鳴門教育大学、 北九州市立大学、福知山公立大学、福井大学、静岡大学、信州大学、都留文科大学、埼玉大学、和歌山大学など

立命館大学、関西学院大学、関西大学、中央大学、近畿大学、摂南大学、龍谷大学、京都産業大学、佛教大学、同志社女子大学、 京都女子大学、京都ノートルダム女子大学、大阪体育大学、大阪経済大学、大阪産業大学、奈良大学、岡山理科大学、 環太平洋大学、びわこ成蹊スポーツ大学、武庫川女子大学、神戸学院大学、神戸親和大学、神戸女子大学、甲南女子大学、 神戸松蔭女子学院大学、流通科学大学、姫路獨協大学、関西外国語大学、名古屋外国語大学、倉敷芸術科学大学、徳島文理大学、 関西医療大学、兵庫医療大学、福井医療大学、藍野大学、大阪物療大学、大阪電気通信大学、追手門学院大学、 川崎医療福祉大学、関西国際大学、中部大学、愛知学院大学など

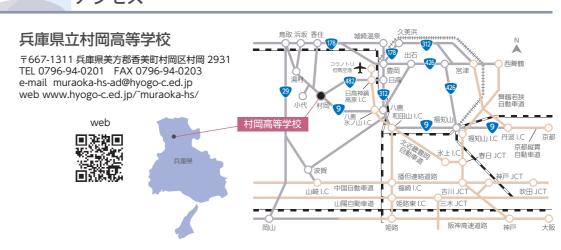
倉敷市立短期大学、新見公立短期大学(現 新見公立大学)、滋賀短期大学、奈良佐保短期大学、常盤会短期大学、 武庫川女子大学短期大学部、聖和短期大学、豊岡短期大学、湊川短期大学、兵庫大学短期大学部など

公立八鹿病院看護専門学校、兵庫県立但馬技術大学校、県立総合衛生学院、東京墨田看護専門学校、近畿大学附属看護専門学校、 修成建設専門学校、大阪府板金工等職業専門学校、姫路情報システム専門学校、鳥取市医療看護専門学校、神戸電子専門学校、 大阪ビジネスカレッジ専門学校、高津理容美容専門学校、神戸ベルェベル美容専門学校、大阪ペピイ動物看護専門学校、 京都IT会計法律専門学校、京都建築大学校、神戸動植物環境専門学校、大原簿記専門学校、神戸総合医療専門学校、 大阪総合デザイン専門学校、大阪外語専門学校、近畿測量専門学校など

日本精鉱㈱中瀬精錬所、フジッコ㈱和田山工場、フジッコ㈱浜坂工場、兵庫ナカバヤシ、株本建設株式会社、셰順風丸、大木本建設、 ㈱延田エンタープライズマスターズゴルフクラブ、アイン食品、日本郵便㈱、社会福祉法人みかたこぶしの里、冨士発條㈱、 ㈱さとう、但馬重機㈱、㈱笠谷スプリング工業、㈱ NESTA RESORT、佐川急便㈱、エイワ電器㈱、㈱カットツイン、山崎製パン、 ㈱コメリ、全但バス株式会社、カタシマ株式会社、一般社団法人ハチ北高原自然協会など

兵庫県職員(行政職)、兵庫県職員(学校事務)、香美町職員、美方広域消防、豊岡市役所、豊岡市消防、南但広域消防、神戸市消防局、 兵庫県警、大阪府警、東京消防庁、海上保安庁、自衛隊など

アクセス





大き使気が

校長のあいさつ

「人みな使命あり」 村岡高校の教育指針です。一人一人に果たすべき使命、役割があり、その使 命を発揮する場所がここにはあります。

村岡高校では、全校生が縦割りの班で取り組む総合的な探究の時間「村高発★地域元気化プロ ジェクト」や地域アウトドアスポーツ類型のオリジナル教科(学校設定教科)「地域探求」など、教 室だけにとどまらない豊かな自然や地域での多くの学びのフィールドがあります。

あわせて、ここでは学力の充実に加え、その時々の課題に向き合い解決していく姿勢を培うカリ キュラムを設置しています。地域を考えることは、社会や世界に目を向けていくことにつながるの です。そして、自分自身の考えを発信していく自信とスキルを身につけていくこともできます。

さらに、平成26年度から定員の半数を全国から募集する「地域アウトドアスポーツ類型」を設 置し、広く仲間が集まっています。加えて、地元香美町や鳥取大学地域学部を中心にご支援いただ き、各方面から講師を招いて授業を展開しています。前述の学びのフィールドにはさまざまな専門



性をもった先生と仲間がいるのです。ぎゅっと中身の濃い青春の三年間をここで過ごしませんか。あなたの使命を見つけ、輝く場所

村岡高校は、一人一人が充実した高校生活を送り、三年間の自分自身の実績と経験をもとに「未来を切り開く力」を培う教育活動 を行っています。卒業後の進路目標を実現すると同時に、自身の力を発揮することを使命とし、将来にわたり地域、社会に貢献する 人材の育成を目指しています。

どうぞよろしくお願いいたします。

令和5年4月

村岡高等学校 校長 倉田 晴美

学校行事









2年生進路ミュージカル



夏季球技大会 (ソフトボール)



村高祭 (文化祭)







村高フォーラム



進路説明会(カタリバ)



校内クロスカントリー



冬季球技大会(サッカー)



スキー実習(1年)





村高除雪隊



挨拶運動(通年)

部活動

スキー部 バレーボール部 バスケットボール部 硬式野球部 卓球部 〈文化部〉

吹奏楽部 写真部 書道部 美術部 茶道部 華道部 コンピュータ部 英語研究部 (ESS) 〈サークル〉

ボランティアサークル アウトドアスポーツサークル

















令和5年度入学生 カリキュラム _____

1 当年 / 今和 E 年度

1子中	= (=	一个可	57	- (吳)																										L	. 1	は子	校設	E科目
	Т	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		国語					地理	歴史		数学					理科		保健体育		本育		芸術		外国語					情	報	家	庭	地協	地域学	LHR
一般			現代の		言語 文化		理	歴:		数学Ⅰ			数学A		化学基礎	学 **	体育			保健	芸術Ⅰ		英語 コミュニ			論理·		情	情報Ⅰ		基礎	【協働のまち		
アウトドア スポーツ系 地域創造系		国語	ā	X.	16	\$55 840		総							奉	OZE							ケーション I			表現【			₹ I			2,	【地域学入門】 【地域学入門】	
		:	2	2	2	- 2	2	2			3		2	2	2	2		3		1	2	2		3		2	2	-	2	1	2	1	1	1

2学年(令和6年度予定)

		\top	1 2	[:	3 4	5	6	6 7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
			Ξ	語		1	地理歴史			民	理科		保健体育					5	科国語					類型選択								総合	地探	LHR						
アウ スポ	アウトドア スポーツ系																					【冒険	教育 I 】	科学と 人間生活		【生涯 スポーツ 探究I】	【スポーツ 実践】】			デザ	フード デザイン		【地域 スポーツ 【】							
1 文形	人文科学型 地場	4sh	論理国語		文学国語		地理探究 日本史探究		公共		H-th	基礎		体育		保健	=	英語コミュニ	-	論理·		【基礎	英語		学と]生活	数学Ⅱ				【国語探究】		総合的な拠								
70011		城創造系	神生国品			ľ						《子国語			り1つ			±1%	PEW.	14月		TAT	体性	ケ	ーショ Ⅱ	ン	表現Ⅱ		시	3]】	物理基礎		数学Ⅱ				※ 行き	数学B		【地域探求
自然科	学型	1																				ſĿ	学	120-1-3	caewe		***			90.	J- 0	間	II							
			2		2		3	3		2		2		3		1		3		2	2		2		2	2	2	2	2		2	1	1	1						

3学年(令和7年度予定)

化学は3年次継続履修

1		L	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	8 19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
					E	国語					地理歴	ŧ	保健	体育			外国	語			Г					*	頁型選択	R						総合	地探	LHR
アウ スポ・	トドア ーツ系		論理国語													***					政治・絹	圣済	【グラ デ	【グラフィック デザイン】		(教育 Ⅱ】	【生涯 スポーツ 探究 I 】	【スポーツ 実践 』 】	数等	学Ⅱ	選択 I II	ンダメン	総合的	【地域 スポーツ II】		
人文科	學型	地域				文学国語			E	地理探 日本史探 より 1	究	体育		英語 コミュニ ケーション Ⅱ				論玩 表玩	里・見Ⅱ		政治・経済		現	【時事 代社会】	【基礎英語】		【英語		【古典講	東文学読】	タルスピ ・保育! ・【理科 ・【スピ	基礎 探究】	な探究	[+uh-hatt		
自然科	學型	造系	National Control of the Control of t										_							化学				n理 ∈物			【数学	探究】		·数学		の時間	探求			
				3		Τ		3			3			2			4		2	2		3			2		2	1	2	1	2	2	2	1	1	1

※数学探究は2年次に数Bを選択した者のみ

※通級による指導も行っています

アウトドアスポーツ系

地域の自然を利用し、幅広いスポーツ体験をします。スポーツ体験 とともに、体の仕組みや応急処置法、トレーニング理論などの学習 を行うことで、生きた知識を身につけることが目標です。競技者や 指導者として必要なリーダーシップ、協調性、専門性を育みます。



地域から学び地域の地域から学び地域の

ために

類型

地域創造系

地域を教材として課題発見・比較検証・実践を基礎とした学習活動を行います。課題を見つけ、情報収集、情報発信をする力を身につけることが目標です。大学や社会で必要な問題課題解決力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を育みます。



村高発★地域元気化 プロジェクト(総合的な探究の時間)

8 つのプロジェクトチームに分かれ、 地域を元気にするプロジェクト!

★民 芸 班:演舞·和太鼓演奏

★吹奏楽班:訪問演奏、小中学生への技術指導

★食文化班:地元食材を活用した商品開発 ★環境A班:棚田の保全活動、水田の土壌調査

★環 境 B 班:森の健康診断、木の駅プロジェクト ★地域福祉班:地域での調査と課題解決の提言

★紙 漉 き 班:射添紙の復活プロジェクト ★集落調査班:集落の魅力発見・発信

それぞれ高校生の視点でアイデアを提案し活動しています。

地元で開催される「みかた残酷マラソン全国大会」・ 「村岡ダブルフルウルトラランニング」に全校生が スタッフとして、企画・運営に携わっています。



民芸班





紙漉き班

吹奏楽班



食文化班



集落調査班



環境A班(棚田保全)



みかた残酷マラソン全国大会



環境 B 班 (森の健康診断)



村岡ダブルフルウルトラランニング

地域福祉班