

農林科学科 農業科学コース

農業科学コースでは、野菜・草花・果樹等の栽培について学びます。また、収穫物を使った食品加工実習、牛・鶏等の飼育、コンピュータの活用技術、農業機械の技術などの学習を基礎から学びます。これらを発展させた課題研究の授業では、自分の興味・関心あるテーマを設定し、その研究を通して問題解決能力や自発的な能力を伸ばします。また、常陸大黒などの地域の特産物などについても学びます。

進路先としては、農業経営者はもちろん、さまざまな業種の企業があります。また、農学関係大学・短大・専門学校への進学を目指すこともできます。



食品製造（ロールケーキ）

畜産（牛体測定実習）

稲刈り

在校生インタビュー

農業科学コースでは、課題研究という授業があり、私は奥久慈シャモについて学んでいます。私は奥久慈シャモについて学ぶなかで、命の大切さを学びました。私は今、シャモの肉を柔らかくする方法について研究しています。

試行錯誤を繰り返し、精一杯育てています。



田澤 龍雅
(3AF・大子西中)

私が農業科学コースを選んだ理由は、農業はもちろん、畜産についても学べるからです。私の家では牛を飼育しています。大子清流高校で畜産について学び、将来に役立てていきたいと考えています。大子清流高校には、ここでしか体験できないことがたくさんあります。先生方も優しく指導をしてくださるので、楽しく学ぶことが出来る学校です。



菊池 晴将
(2AF・大子中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	言語文化	地理総合	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	課題研究		野菜	畜産	農業機械	食品製造	地域資源活用	総合実習(外)	HR																
3年	言語文化	歴史総合	数学A	体育	英語コミュニケーションII		課題研究		総合実習	作物	果樹	草花		総合実習(外)	HR																	

農林科学科 森林科学コース

森林科学コースは、森林環境の保全や森林資源の育成、資源の有効利用に関わる技術と知識を学びます。また、実学型教育を通じて、地域づくりの担い手やリーダーになりうる人材の育成をめざしています。2年生からの「課題研究」ではイスやテーブルなどを製作する木材加工や、きのこの原木を利用してオオクワガタを養殖するなどの授業も選択できます。

周辺地域を活用した原木伐採や間伐などの特色ある実習や、森林・林業では欠かすことのできないチェーンソーによる伐木等特別教育、小型車両系建設機械、フォークリフト運転技能講習、ドローン操縦士回転翼3級などの資格取得も本校内で行っています。

さらに、世界の林業に目を向けたインドネシアでの林業専攻高校生国際交流研修や高性能林業機械講習、ドローン講習、林業関連機関への訪問など森林科学について幅広く学びます。

\\ Pick Up! //

令和3年度から全国の農業系高校で初めて「ドローン操縦士回転翼3級」を授業の中で取得できるようになりました。スマート農業実現のため、今後の利活用が見込まれています。



オオクワガタ繁殖



高性能林業機械体験

在校生インタビュー

森林科学コースでは測量や木材加工などの授業の外にも、ドローンの操縦やチェーンソーなどを使った実習、資格の取得など、将来に役立つ様々な授業を受けることが出来ます。また、大子町の依頼を受けてベンチを制作



するなど、地域と連携した学習もでき、とても充実した学生生活を過ごせています。

菊池 琉斗
(3AF・大子中)

私は森林科学コースで、実際に木を切るような授業の以外にも、オオクワガタの繁殖や演習林での間伐実習など、様々な体験を通して林業について学んでいます。また、高校生のうちに多くの資格を取得することも出来るので、



将来に役立つと思います。少人数のコースですが、みんなで協力して学習に取り組んでいます。

松本 悠希
(2AF・埴中)

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	言語文化	地理総合	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	課題研究	森林科学	森林経営	林産物利用	測量	地域資源活用	総合実習(外)	HR																	
3年	言語文化	歴史総合	数学A	体育	英語コミュニケーションII	課題研究	総合実習	農業機械	森林科学	森林経営	林産物利用	測量	総合実習(外)	HR																		