学[<u>X</u>	学校名			学科名	推薦枠	入学者の受入れに関する方針
上川	<u> </u>	旭	Л	西	普通	3 0 %	次の全てに該当する生徒 1 旺盛な知的探究心を持ち、学習に積極的に取り組もうとする生徒 (研学) 2 高い理想を持ち、社会に貢献する意思を持ち継続的に努力しようと
					理数	50%	する生徒(高邁) 3 自らを律することができ、前向きに高校生活を送ろうとする生徒 (溌剌)
		旭	Ш	北	普通	20%	次の全てに該当する生徒 1 高い目標を持ち、真摯な態度で努力を継続する生徒 2 広い視野で、仲間と協力し合うことができる生徒 3 失敗を恐れずに、様々なことに主体的に取り組む生徒
		旭	川永	嶺	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 学習に一生懸命取り組み、入学後も意欲的に学び続ける生徒 2 夢や志の実現を目指し、「探究活動」に積極的に取り組む生徒 3 他者を思いやり、協働してよりよい学校づくりに取り組む生徒 4 国際交流に関心を持ち、異文化に対して理解しようとする生徒 5 部活動や課外活動を通じて、学校の活性化に意欲的に取り組む生徒
		鷹		栖	普通	30%	基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒 1 大学進学等、進路について明確な目標を持ち、実現に向けて意欲的 に取り組む生徒 2 地域との交流・部活動・生徒会活動・各種資格取得等に興味・関心 を持ち、積極的に取り組む生徒
		東		Л	普通	30%	基本的生活習慣が身に付いており、次の両方を満たす生徒 1 高校生活に明確な目標を持ち、意欲を持って学習に取り組む生徒 2 部活動及び特別活動、資格取得に積極的に取り組み、入学後もそれ らの活動に意欲的に取り組む生徒
		上		Ш	普通	*30%	次の両方に該当する生徒 1 自己を見つめ主体的に学び行動する生徒 2 自然を愛し、自他を思いやる優しく豊かな心を持った生徒
			良	野	普通	30%	基本的生活習慣を身に付け、規範意識と責任感をもち、次のいずれかに該当する生徒 1 富良野地域のよさを理解し、地域社会に貢献する意欲をもつ生徒 2 自分の進路実現に向けて意欲的に勉学に励む生徒 3 学業との両立を図り、主体的に部活動や生徒会活動などにチャレンジする生徒 4 本校の特徴的な教科・科目、総合的な探究の時間の中で、探究活動や恊働的な学びを通して、自らの資質・能力を高めようとする生徒
		富			園芸観光デ ザイン	90%	基本的生活習慣を身に付け、規範意識と責任感をもち、次のいずれかに該当する生徒 1 富良野地域のよさを理解し、地域社会に貢献する意欲をもつ生徒 2 自分の進路実現に向けて意欲的に勉学に励む生徒 3 学業との両立を図り、主体的に部活動や生徒会活動などにチャレンジする生徒 4 最新の農業に興味・関心をもち、将来、農業自営、農業関連産業や地域産業の発展に関わる仕事に就くことを希望したり、さらに高度な学びを求めて、上級学校等への進学を希望する生徒
					電気情報システム	50%	基本的生活習慣を身に付け、規範意識と責任感をもち、次のいずれかに該当する生徒 1 富良野地域のよさを理解し、地域社会に貢献する意欲をもつ生徒 2 自分の進路実現に向けて意欲的に勉学に励む生徒 3 学業との両立を図り、主体的に部活動や生徒会活動などにチャレンジする生徒 4 最新の情報科学や、ものづくりに興味・関心をもち、将来、専門的な仕事に就くことを希望したり、さらに高度な学びを求めて、上級学校等への進学を希望する生徒
		南	富良	野	普通	30%	次のいずれかに該当する生徒 1 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする意思を持った生徒 2 目的意識を持ち、発展的な学習に取り組み、夢に向かって挑戦しようとする生徒 3 地域との交流・学校行事・部活動等に積極的に参加し、自分を高めようとする生徒