## 令和8年度 入学者選抜について

## 【日程】

	特別選抜	一般選抜			
出願期間	令和8年1月27日(火)、28日(水)	令和8年2月16日(月)、17日(火)			
学力検査等	令和8年2月3日(火)	令和8年3月3日(火)、4日(水)			
合格発表日	令和8年2月9日(月)	令和8年3月11日(水)			
合格者登校日	令和8年3月12日(木)				

受検意志を伝えていただいた地域 みらい留学生に関しましては 12月下旬に、「住居希望確認書」を 送付します。

### 【定員】

	募集定員	特別選抜(2月)	一般選抜枠(3月)
総合学科	60名	24名	定員60名から特別選抜の 合格者数を差し引いた数
eスポーツ学科	20名	8名	定員20名から特別選抜の 合格者数を差し引いた数

	特別選抜					
スポーツ推進指定校枠(総合学科)	   陸上競技	男	1名			
スパーク推進指定性代稿ロ子科)	(トラック・フィールド)	女	1名			
文化芸術推進指定校枠(総合学科)	美 術		6名			
<b>杜</b> 名	総合学科 ※		16名			
特色ある教育課程推進指定校枠	eスポーツ学科		8名			

※ R8入試では系列別の募集ではなく、総合学科全体として実施。

## 【科目·配点等】

## ▶ 特別選抜

	学力検査			実技	-m+-+			
国語	数学	英語	面接	検査等	調査書		   合計	
09:00 09:25	09:45 10:10	10:30 10:55	(午前中予定)	13:00- (予定)	学習の 記録	学習の 記録以外		
50	50	50	60	190	100	100	600	

■スポーツ推進指定校枠(総合学科)	■文化芸術推進指定校枠(総合学科)	■特色ある教育課程推進指定校枠
【陸上競技[トラック・フィールド]	【美術(6名)】	【総合学科(16名)】
·50m走   ·立幅跳び	│ ○鉛筆による静物の写実表現(100分) │ (モチーフ3点出題)	│ ○実技:作文 │ │ ○実績評価表:校内外の活動・表彰等
・メディシンボール投げ	〇実績評価表	○大順の一直な・パストコントマン/石主) なむ/立
・階段上り下り	校内外の活動・表彰等	【eスポーツ学科(8名)】
・専門種目(1つ)※晴天時のみ 		〇実技:作文
		〇実績評価表: 校内外の活動・表彰等 
		※作文は、600~800字を50分で、
		与えられた題材に沿って作文する。

## ▶ 一般選抜選抜

			学力検査					調査書		合計
		1日目		2E	3目	 				
	国語	理科	英語	理科	英語	ĨÌ→Ĭ	2日目・午後	学習の 学習の 記録 記録以外		
	09:20 10:10	10:30 11:20	11:40 12:30	09:20 10:10	10:30 11:20			1070	22.5.5	
ľ	F0	F0	F0	F0	F0	選考Ⅱ	15	45	40	350
	50	50   50   50   50	50	50 選考 I	30	90	80	450		

# "地域みらい留学"の入学までの流れ

#### 随時 オープンスクール

12月下旬~住まい希望調査

#### 特別選抜出願期間 | 月末

※入学願書関係は佐賀県のホームページか らダウンロードできます。在籍する中学校 で作成されてください。

#### 2月上旬 特別選抜 学力検査等

入学者選抜の実施要項は9月中旬までに 佐賀県のホームページで公開されます。 実施教科や配点など入試の概要について も記載されています。

「佐賀県教育委員会、令和7年度佐賀県 立高等学校入学者選抜実施要項」で検索

#### 特別選抜 合格者発表 2月中旬

2月中旬 一般選抜 出願期間

一般選抜 学力検査等 3月上旬

3月中旬 一般選抜 合格者発表

入居先再調整

入居申

込

引

越

し

3月中旬 合格者登校日

4月某日 入学式

## 個別相談対応期間(~ | 2月中旬)

保: 受検希望を学校に伝える

学:学校が県に報告

県:希望者に「住居希望確認書」等を送付

保:県に「住居関係」学校に「願書関係」を返送

詳細については次ページにまとめています。

## 入居先調整

住居の契約については、受検生・保護者と オーナーが直接行います。

## 県外受検生へ

佐賀県教育委員会では、入学後に 保護者と同居しない場合は、緊急時 支援者名を記した「自宅外通学届 (様式18)」を入学時までに提出し てもらうようにしています。各自で のアパート等の契約と、緊急時支援 者の確保が必要です。

※地域みらい留学生には、住居の紹 介を行っています。詳しくは、ご相 談ください。

