

鹿角高等学校	募集 定員	普通科 (175名)
<b>求 め る 生 徒 像</b>		
<p>本校は以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。</li> <li>2 課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。</li> <li>3 ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。</li> </ol> <p>そこで以下のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自ら積極的に学びに向かい、身に付けた力を活用して社会に貢献しようとする生徒。</li> <li>2 社会の課題を発見し、その解決に向けて主体的かつ柔軟に対応し、挑戦し続けようとする生徒。</li> <li>3 郷土の伝統や文化の理解に努め、多様な価値観をもつ人々と尊重し合い、共生しようとする生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 35名</b>	
<p><b>出願の条件</b> 以下の1～3の条件を全て満たす生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望する動機・理由が明確であり、入学後も進路目標の達成に向けて積極的に学びに取り組む意欲のある生徒。</li> <li>2 基本的な生活習慣が身に付いており、学業成績・人物ともに優秀で他の模範となる生徒。</li> <li>3 次のいずれかに該当する生徒。 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 部活動等において優れた資質・能力又は実績があり、入学後も本校にある当該部活動を継続できる生徒。</li> <li>イ 生徒会活動においてリーダーとして活動した生徒。</li> </ul> </li> </ol> <p>※志願理由書には、3を満たす具体的な実績又は状況を詳細に記載すること。</p> <p><b>配点 (合計 1000点)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</li> <li>2 調査書 195点</li> <li>3 面接 A～Cの段階別評価とする。</li> <li>4 活動報告書 305点</li> </ol> <p><b>面接の形態</b> 集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 140名</b>	
<p><b>配点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</li> <li>2 調査書 195点</li> <li>3 面接 A～Cの段階別評価とする。</li> </ol> <p><b>面接の形態</b> 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>		

鹿角高等学校	募集 定員	産業工学科 (35名)
<b>求 め る 生 徒 像</b>		
<p>本校は以下の教育目標を掲げて教育活動を実践している。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 主体的に学びに向かう態度と、学んだことを活用する力を身に付け、社会的・職業的に自立し、社会に貢献することができる人間を育成する。</li> <li>2 課題を多面的に捉え、その解決に向けて挑戦し続けようとする姿勢を身に付け、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応できる人間を育成する。</li> <li>3 ふるさとの伝統や文化を理解しようとする態度を身に付け、多様な文化や価値観をもつ人々と互いに尊重し合い、共生することができる、感性豊かな人間を育成する。</li> </ol> <p>そこで以下のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ものづくりに興味をもって意欲的に学びに向かい、身に付けた力を活用して社会に貢献しようとする生徒。</li> <li>2 社会の課題を発見し、その解決に向けて主体的かつ柔軟に対応し、挑戦し続けようとする生徒。</li> <li>3 郷土の伝統や文化の理解に努め、多様な価値観をもつ人々と尊重し合い、共生しようとする生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 7名</b>	
<p><b>出願の条件</b> 以下の1～4の条件を全て満たす生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 志望する動機・理由が明確であり、入学後も進路目標の達成に向けて積極的に学びに取り組む意欲のある生徒。</li> <li>2 「ものづくり」に興味があり、資格取得に積極的に取り組む意欲がある生徒。 ※志願理由書には、「ものづくり」に対する意気込みを記載すること。</li> <li>3 基本的な生活習慣が身に付いており、学業成績・人物ともに優秀で他の模範となる生徒。</li> <li>4 次のいずれかに該当する生徒。 <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 部活動等において優れた資質・能力又は実績があり、入学後も本校にある当該部活動を継続できる生徒。</li> <li>イ 生徒会活動においてリーダーとして活動した生徒。</li> </ul> </li> </ol> <p>※志願理由書には、4を満たす具体的な実績又は状況を詳細に記載すること。</p> <p><b>配点 (合計 950点)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</li> <li>2 調査書 195点</li> <li>3 面接 A～Cの段階別評価とする。</li> <li>4 活動報告書 255点</li> </ol> <p><b>面接の形態</b> 集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 28名</b>	
<p><b>配点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</li> <li>2 調査書 195点</li> <li>3 面接 A～Cの段階別評価とする。</li> </ol> <p><b>面接の形態</b> 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>		